

PPE 59

SOUTIEN PRÉCOCE DE 0 À 3 ANS – REPÉRAGE DES TND

Pré-requis : Être titulaire d'un diplôme de professionnel de santé français et disposer d'un numéro RPPS

S'inscrire à la formation

Cette formation permet d'actualiser ses connaissances et de développer des compétences cliniques pour analyser les écarts au développement typique. Fondée sur les données probantes de la recherche (Evidence-Based Practice) et les recommandations nationales de la HAS, la démarche propose une lecture globale de l'enfant. Elle prend en compte ses compétences sensorimotrices, ses capacités d'interaction, son histoire et ses facteurs environnementaux pour cerner ses fragilités initiales. Enfin, la formation aborde la co-construction de projets de soutien personnalisés, coordonnés et centrés sur la famille. Les données de la science montrant que les approches médiatisées par l'entourage et ancrées dans le quotidien sont les plus performantes, les professionnels apprendront à combiner plusieurs leviers thérapeutiques. Le programme enseigne ainsi l'articulation de stimulations par le jeu interactif, d'aménagements environnementaux, de stratégies de guidance parentale précoce et d'outils de communication alternative, le tout ajusté au rythme et à la zone proximale de développement du jeune enfant.

MÉTHODES MOBILISÉES & CONTENUS

Étape cognitive pour l'acquisition et le perfectionnement des connaissances théoriques par exposés interactifs :

- Les classifications et repères neurodéveloppementaux : Le développement typique et atypique du nourrisson (moteur, sensoriel, communicationnel, cognitif) selon la CIF-EA et la CIM-11
- Les recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS) : Les lignes directrices du repérage des TND chez l'enfant de moins de 3 ans, les livrets de repérage et les obligations d'orientation
- Les dispositifs de la petite enfance et d'orientation : Le fonctionnement des Plateformes de Coordination et d'Orientation (PCO 0-6 ans), des CAMSP, des PMI, des SESSAD précoces et des structures d'accueil (crèches) pour fluidifier le parcours "Ligne 1 / Ligne 2 / Ligne 3"
- Les signes d'alerte précoces par domaines : Repérage du TSA (relationnel, anomalies du regard, absence de pointage), du TDC (asymétries, retards posturaux), des troubles sensoriels et de la régulation (sommeil, alimentation)
- Les outils d'évaluation et de dépistage validés : Initiation et analyse des outils spécifiques comme le M-CHAT-R/F, la Brunet-Lézine révisée, la Bayley IV, le Profil Sensoriel 2, la Vineland-II...
- Les modèles d'intervention précoce : Les grands principes du modèle de Denver (ESDM), les approches centrées sur l'interaction précoce (méthode PACT, programmes de coaching parental), l'intégration sensorielle, les principes de la stratégie de soutien au développement des enfants (adaptation posturale, communication tonico-émotionnelle, aménagement de l'environnement...)
- L'alliance thérapeutique avec les familles : L'annonce des inquiétudes, le soutien aux compétences parentales naissantes, notamment via des programmes de psycho-éducation et la gestion du stress parental initial

Simulation en santé et mise en situation pratique par expérimentation des techniques de repérage et d'intervention :

- Visionnage et analyse de captures vidéo de nourrissons et jeunes enfants (0-3 ans) présentant des signes d'alerte de TND
- Mises en situation des stagiaires pour le maniement pratique des questionnaires de dépistage et des grilles d'observation clinique du développement
- Mises en situation des stagiaires pour l'entraînement pratique aux méthodes d'intervention

Analyse de vignettes cliniques de nourrissons et jeunes enfants présentant des particularités de développement :

- Analyse des pratiques professionnelles à partir de cas cliniques réels apportés par les stagiaires ou les intervenants
- Élaboration d'un projet de soutien précoce sur-mesure (aménagements, stimulations psychomotrices, guidance)

DATES :

Le 11 juin 2027
en visioconférence

Le 17 et 18 juin 2027
en présentiel

3 jours

21 heures

INTERVENANTES PRESENTIÉES :

Marion ANQUETIL,
Psychomotricienne DE,
TE, MIP-R

Coordinatrice de la formation :

Zia COCHET,
Psychomotricienne DE,
TE, MIP-R



RÉFÉRENCES PRINCIPALES

HAS (2020) *Troubles du neurodéveloppement - Repérage et orientation des enfants à risque*

SATISFACTION

Satisfaction moyenne
du stage en 2025 :
94,38% (5 répondants)

OBJECTIFS

- Connaître et savoir identifier les signes d'alerte précoces et les manifestations cliniques des TND
- Connaître et savoir utiliser les principales méthodes, techniques et outils recommandés à disposition du psychomotricien, tant pour l'évaluation que pour l'accompagnement du jeune enfant présentant un risque de TND
- Savoir conseiller et accompagner la famille du jeune enfant
- Connaître et savoir utiliser les ressources d'un territoire pour orienter l'enfant et sa famille et faciliter la mise en place d'un parcours d'accompagnement coordonné
- Savoir ajuster et évaluer le projet individualisé au sein de l'équipe pluridisciplinaire en maintenant une posture de partenariat constant avec les parents

COMPÉTENCES VISÉES

- Élaborer et conduire une démarche d'évaluation psychomotrice spécifiquement adaptée au jeune enfant présentant un risque de TND
- Analyser et exploiter les données issues d'une évaluation psychomotrice spécifiquement adaptée au jeune enfant
- Élaborer et mettre en œuvre un projet d'intervention psychomotrice spécifiquement adaptée au jeune enfant et impliquant étroitement les parents
- Évaluer et adapter un projet d'intervention psychomotrice spécifiquement adaptée au jeune enfant
- Collaborer avec les autres acteurs impliqués dans le suivi du jeune enfant

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une auto-évaluation effectuée par comparaison des réponses à un même questionnaire remplis au début et à la fin de la formation pour mesurer la progression de l'apprenant
- Un quiz portant sur les compétences visées par le stage

MODALITÉS DE SUIVI DE FORMATION

Une enquête satisfaction est proposée directement à la fin de la formation, et une autre à 6 mois de la formation.

ORIENTATION PRIORITAIRE DE RÉFÉRENCE (CODE ET TITRE DE L'OP VISÉE)

21- Repérage, diagnostic et grands principes d'accompagnement du TSA et des TND chez l'adulte et chez l'enfant

Référente handicap :

Les personnes en situation de handicap
seront accompagnées par Séverine
BEKIER - sbekier@isrp.fr

Autres modalités, tarifs et délai d'accès :

Se reporter au catalogue des formations



Une attestation de présence est transmise
à l'apprenant à la fin de la formation

Contacts :

01 58 17 18 63
01 58 17 18 58
formationcontinue@isrp.fr
www.dpc.isrp.fr