PP 24

La guidance parentale auprès des familles d'enfants présentant un TND

S'inscrire à la formation

***Pré-requis** : Être titulaire d'un diplôme de professionnel de santé français et disposer d'un numéro RPPS*

Cette formation permet d'actualiser les connaissances et de développer les compétences nécessaires pour concevoir, animer et évaluer des dispositifs de guidance parentale efficaces. À partir d'une lecture clinique des données probantes issues de la recherche (Evidence-Based Practice) et en accord avec les recommandations nationales (HAS, CNPP et INSERM), vous serez à même d'effectuer une analyse systémique prenant en compte l'histoire de la famille, son style parental, ses facteurs de stress et ses ressources environnementales, dans le respect de son autodétermination. Par le profil fonctionnel de l'enfant et l'évaluation de la dynamique familiale, vous cernerez les besoins prioritaires et comprendrez l'impact des comorbidités sur le quotidien. Cette analyse complexe et bio-psycho-sociale vous permettra de co-construire des projets d'accompagnement personnalisés et de guidance coordonnés avec les autres acteurs du projet de vie de l'enfant.

Méthodes mobilisées & contenus

Dates :

Le 02 & 03 décembre 2027
en présentiel

2 jours

14 heures

Étape cognitive pour l'acquisition et le perfectionnement des connaissances théoriques par exposés interactifs :

- Les classifications et modèles théoriques : Modèle biopsychosocial de la CIF-EA (WHO, 2005), théorie de l'attachement, approche systémique de la famille et modèle du stress parental
- Les recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS) : Place des familles, co-éducation, partenariat parental et interventions précoces validées dans les TND
- Les dispositifs de coordination et d'accompagnement : PCO, SESSAD, IME, CAMSP, associations de familles et structures de répit permettant l'articulation du parcours de guidance et le soutien aux aidants
- L'interdisciplinarité : Apports respectifs des expertises complémentaires (pédopsychiatres, psychomotriciens, psychologues, assistants sociaux) dans l'accompagnement du système familial
- Les caractéristiques des familles face au TND : Processus d'acceptation du diagnostic (deuil de l'enfant imaginaire), charge mentale, épuisement parental (burnout), et impact sur la fratrie
- Les outils d'évaluation validés de la dynamique familiale et de l'enfant : Échelles d'évaluation du stress parental, de l'autonomie (Vineland-II), des fonctions exécutives au quotidien (BRIEF) et grilles d'observation des interactions précoces
- Les programmes de guidance validés et recommandés : Fondements des programmes structurés (méthode Barkley, Triple P, modèle de Denver pour parents [P-ESDM], méthode PACT, ABC du TSA)
- La posture professionnelle : Posture de partenariat (approche centrée sur la famille), alliance thérapeutique et techniques de l'entretien motivationnel

Simulation en santé et mise en situation pratique par expérimentation des techniques recommandées :

- Mises en situation des stagiaires pour l'entraînement pratique aux outils d'évaluation du stress et de la dynamique parentale
- Mises en situation des stagiaires pour l'entraînement pratique aux techniques d'animation de séances de guidance (individuelles ou de groupe) et aux jeux de rôle parents-professionnels

Analyse de vignettes cliniques de familles d'enfants présentant un TND :

- Analyse des pratiques professionnelles, des objectifs et des actions d'amélioration de la qualité des interventions auprès des familles, en référence aux recommandations de bonnes pratiques et à partir de la réalité clinique apportée par les stagiaires
- Étude de cas complexes (comorbidités majeures, refus de soins, précarité environnementale)

Intervenantes pressenties :

Marion ANQUETIL,
Psychomotricien DE,
TE, MIP-R

Coordinatrice de la formation :

Zia COCHET,
Psychomotricien DE,
TE, MIP-R



RÉFÉRENCES PRINCIPALES

HAS (2020) *Troubles du neurodéveloppement - Repérage et orientation des enfants à risque*
HAS (2026) *Trouble du spectre de l'autisme : interventions et parcours de vie du nourrisson, de l'enfant et de l'adolescent*

OBJECTIFS

- Être en capacité de proposer un accompagnement individualisé aux familles et adaptés à leurs priorités
- Apporter aux familles des connaissances et des solutions face aux troubles et à leurs manifestations
- Connaître les principales méthodes, techniques et outils recommandés relevant tant de l'évaluation que de l'accompagnement dans le cadre d'une activité de guidance parentale
- Être un acteur de l'accompagnement des familles, y compris pour l'orientation vers des structures de répit et/ou de soutien
- Être capable de d'imaginer, de mettre en place et d'ajuster en permanence un projet de guidance parentale

COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier et analyser les besoins d'une famille
- Élaborer et mettre en œuvre une démarche de conseil et de formation auprès de la famille
- Élaborer et mettre en œuvre un projet de guidance
- Personnaliser, évaluer et ajuster un projet de guidance
- Collaborer avec les autres acteurs impliqués auprès de la famille

SATISFACTION

Nouveau stage !

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une auto-évaluation effectuée par comparaison des réponses à un même questionnaires remplis au début et à la fin de la formation pour mesurer la progression de l'apprenant
- Un quiz portant sur les compétences visées par le stage

MODALITÉS DE SUIVI DE FORMATION

Une enquête satisfaction est proposée directement à la fin de la formation, et une autres à 6 mois de la formation.

ORIENTATION PRIORITAIRE DE RÉFÉRENCE (CODE ET TITRE DE L'OP VISÉE)

21- Repérage, diagnostic et grands principes d'accompagnement du TSA et des TND chez l'adulte et chez l'enfant

Référente handicap :

Les personnes en situation d'handicap seront accompagnées par Séverine BEKIER - sbekier@isrp.fr

Autres modalités, tarifs et délai d'accès :

Se reporter au catalogue des formations

Une attestation de présence est transmise à l'apprenant à la fin de la formation

Contacts :

01 58 17 18 63
01 58 17 18 58
formationcontinue@isrp.fr
www.dpc.isrp.fr