

PRÉVENTION DE LA CHUTE ET SES CONSÉQUENCES CORPORELLES ET PSYCHOLOGIQUES

[S'inscrire à la formation](#)

Pré-requis : Être titulaire d'un diplôme de professionnel de santé français et disposer d'un numéro RPPS

Ce stage de formation continue est dédié à la prévention et à la prise en charge des chutes chez les sujets âgés. Les chutes représentent un enjeu majeur de santé et de longévité en raison des conséquences souvent graves qu'elles peuvent entraîner, tant sur le plan physique que psychologique. Durant cette formation, nous aborderons les différents facteurs de risque associés aux chutes, les stratégies de prévention efficaces, ainsi que les méthodes d'évaluation et de prise en charge des sujets âgés chuteurs. Une attention particulière sera portée à l'apport de la psychomotricité et des pratiques corporelles pour renforcer l'équilibre, la coordination sensori-motrice et la confiance en soi, contribuant ainsi à réduire le risque de chute et son impact.

MÉTHODES MOBILISÉES & CONTENUS

Étape cognitive pour l'acquisition et le perfectionnement des connaissances théoriques par exposés interactifs :

- Les particularités de la marche des personnes âgées et leurs risques de chute
- Physiologie du vieillissement et des fonctions d'équilibration ; profils psychomoteurs & cognitifs ; sarcopénie ; polypathologie ; iatrogénie médicamenteuse ; nutrition ; environnement ; pathologies intercurrentes
- Les conséquences psychomotrices et psychologiques des chutes ; les syndromes post-chutes
- Les interventions en prévention primaire ou secondaire par l'évaluation du risque, dont l'évaluation posturale et sensorielle, par les exercices de maintien des équilibres, par la réadaptation pour lutter contre la désadaptation psychomotrice et le syndrome post-chute
- L'aménagement de l'environnement et de l'espace

Mise en situation pratique :

- Expérimentation des troubles de l'équilibre par simulateur du vieillissement
- Apprentissage des techniques de relevé du sol
- Exercices sensori et perceptivomoteurs qui favorisent la prise de conscience du corps dans l'espace, les réactions d'équilibration, le contrôle moteur, la réappropriation du corps, adaptés aux sujets âgés chuteurs

Applications thérapeutiques et modalités de mise en œuvre clinique :

- Repérage des facteurs de chute par différents outils (Test timed up and go ; station bipodale ; poussée sternale ; test d'anticipation posturale ; Walking and talking test ; SPPB ; Tinetti ; TMM ; Vitesse de marche)
- Application des techniques de relevé du sol par approche sensorimotrice et par les techniques d'activation des schèmes moteurs lors des transferts d'appuis et de plans en les adaptant au niveau d'autonomie des personnes âgées chuteuses
- Contribution au sein des équipes soignantes, du patient et de son entourage pour la prévention de la chute et la continuité des soins
- Application de procédure de prévention de risque de chute et de conduite à tenir en cas de chute

DATES :

Du 25 et 28 mai 2027
en présentiel

4 jours

28 heures

INTERVENANTE PRESENTIELLE :

Coordinatrice de la formation :

Sandy GUILLAUME,
Psychomotricienne DE,
TE/MIP



OBJECTIFS

En prévention primaire :

- Savoir identifier les facteurs de risque : analyser la marche, environnement/comportement favorisant la chute, évaluation de la sarcopénie, mener une enquête étiologique
- Prendre en charge le patient chuteur pour réduire les conséquences de la chute, dont les syndromes de désadaptation psychomotrice et post-chute

En prévention secondaire :

- Pratiquer le bilan gérontopsychomoteur et contribuer à l'évaluation du rapport bénéfice/risque de l'usage des contentions physiques face au risque de chute
- Rééduquer les sujets âgés chuteurs et contribuer à la prise en charge post-chute multifactorielle dans les parcours de soin
- Impliquer, informer et accompagner le patient et son entourage

RÉFÉRENCES PRINCIPALES

Bibliographie internationale récente :

HAS (2009) *Évaluation et prise en charge des personnes âgées faisant des chutes répétées*

Blain & al. (2025) *Prévention des chutes : les recommandations en 2025*

SATISFACTION

Satisfaction moyenne
du stage en 2025 :
92,07% (13 répondants)

COMPÉTENCES VISÉES

- Élaborer et conduire une démarche d'évaluation psychomotrice en gériatrie
- Administrer, dépouiller et analyser un test standardisé
- Analyser et exploiter les données issues d'une évaluation psychomotrice en gériatrie
- Élaborer un projet d'intervention psychomotrice à visée de prévention primaire ou secondaire en gériatrie
- Coopérer avec les autres acteurs impliqués, dont la famille

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une auto-évaluation effectuée par comparaison des réponses à un même questionnaire remplis au début et à la fin de la formation pour mesurer la progression de l'apprenant
- Un quiz portant sur les compétences visées par le stage

MODALITÉS DE SUIVI DE FORMATION

Une enquête satisfaction est proposée directement à la fin de la formation, et une autres à 6 mois de la formation.

ORIENTATION PRIORITAIRE DE RÉFÉRENCE (CODE ET TITRE DE L'OP VISÉE)

27 : Repérage et prise en soins précoce du risque de perte d'autonomie pour les seniors résidants à leur domicile

Référente handicap :

Les personnes en situation d'handicap
seront accompagnées par Séverine
BEKIER - sbekier@isrp.fr

Autres modalités, tarifs et délai d'accès :

Se reporter au catalogue des formations



Une attestation de présence est transmise
à l'apprenant à la fin de la formation

Contacts :

01 58 17 18 63

01 58 17 18 58

formationcontinue@isrp.fr

www.dpc.isrp.fr