

PG 33

LE PSYCHOMOTRICIEN FORMATEUR AUPRÈS DES ÉQUIPES EN GÉRIATRIE – RÉFLEXIONS ÉTHIQUES

Pré-requis : Être titulaire d'un diplôme de professionnel de santé français et disposer d'un numéro RPPS

DATES :

Le 20 et 21 mai 2027
en visioconférence

28 mai 2027
en présentiel

3 jours

21 heures

En gériatrie, les professionnels de santé sont régulièrement exposés à des situations complexes qui génèrent des questionnements éthiques indispensables. Ces situations sont engendrées par divers facteurs : diminution de l'expression et de l'autonomie du patient, contraintes matérielles et organisationnelles, dans un contexte de progrès scientifiques, d'innovations technologiques et de transformations de notre société qui génèrent des situations de plus en plus complexes et incertaines.

Les psychomotriciens sont souvent sollicités par les équipes pour des formations réflexives. Ces interventions contribuent à une meilleure qualité des soins en application des Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles de la Haute Autorité de Santé. Il s'agit alors d'être vecteur d'une culture de l'éthique au sein des structures. Et pour cela il est nécessaire, sur les bases de la psychomotricité, de développer des compétences de formateur.

S'inscrire à la formation

MÉTHODES MOBILISÉES & CONTENUS

Acquisition et perfectionnement des connaissances théoriques par exposés interactifs sur :

- L'application du point de vue éthique et l'approche critique et constructive des logiques en jeu dans les institutions et les équipes dédiées aux personnes âgées dépendantes ou non
- Le repérage des facteurs à l'origine de situations complexes : oubli des valeurs, contraintes et freins organisationnels, surcharge des tâches soignantes, autonomie altérée du patient, empêchement de l'expression du patient, situations d'urgence
- Les pratiques corporelles comme réponses aux incertitudes ressenties lors des soins auprès des personnes âgées
- L'originalité du psychomotricien acteur de sensibilisation et de formation en interne

Construction d'une formation pour des professionnels de la gériatrie

INTERVENANT(E)S PRESENTI(E)S :

Stéphanie BRIOLIN,
Psychomotricienne DE,
TE/MIP

Coordinatrice de la formation :

Armance IMBERT,
Psychomotricienne DE,
TE/MIP



RÉFÉRENCES PRINCIPALES

Bibliographie internationale récente

OBJECTIFS

- Être vecteur d'une réflexion éthique en incluant les dimensions corporelles et émotionnelles dans la compréhension et la résolution des situations complexes
- Implanter puis animer des actions de sensibilisation et de formation pour les équipes de gériatrie, grâce à ses connaissances et compétences spécifiques en gérontopsychomotricité et à partir d'une réflexion éthique basée sur l'analyse psychocorporelle des pratiques professionnelles
- Transmettre les principes éthiques dans les pratiques professionnelles en gériatrie
- Accompagner les professionnels face aux situations complexes de fragilité et de dépendance, par des processus méthodiques de concertation et de réflexion éthique interdisciplinaire et la transmission des bonnes pratiques
- Permettre aux soignants de donner du sens à leur pratique par la construction d'une réflexion partagée

COMPÉTENCES VISÉES

- Analyser une situation complexe en gériatrie
- Analyser, évaluer et faire évoluer sa pratique professionnelle
- Concevoir et mettre en œuvre une prestation de conseil et d'expertise dans le champ de la psychomotricité
- Coopérer avec les autres acteurs
- Informer et former les professionnels et les personnes en formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une auto-évaluation effectuée par comparaison des réponses à un même questionnaire remplis au début et à la fin de la formation pour mesurer la progression de l'apprenant
- Un quiz portant sur les compétences visées par le stage

MODALITÉS DE SUIVI DE FORMATION

Une enquête satisfaction est proposée directement à la fin de la formation, et une autre à 6 mois de la formation.

ORIENTATION PRIORITAIRE DE RÉFÉRENCE (CODE ET TITRE DE L'OP VISÉE)

13 : Prise en compte des principes éthiques dans les pratiques professionnelles

SATISFACTION

Satisfaction moyenne
du stage en 2024 :
96,63% (4 répondants)

Référente handicap :

Les personnes en situation d'handicap
seront accompagnées par Séverine
BEKIER - sbekier@isrp.fr

Autres modalités, tarifs et délai d'accès :

Se reporter au catalogue des formations



Une attestation de présence est transmise
à l'apprenant à la fin de la formation

Contacts :

01 58 17 18 63
01 58 17 18 58
formationcontinue@isrp.fr
www.dpc.isrp.fr