

ACCOMPAGNEMENT SENSORIMOTEUR DE LA PERSONNE ÂGÉE APAIER LES TROUBLES PSYCHO-COMPORTEMENTAUX LIÉS À LA MALADIE D'ALZHEIMER ET APPARENTÉES : DE LA THÉORIE À LA PRATIQUE

DATES :

Du 04 au 06 octobre 2027
en présentiel

3 jours

21 heures

Pré-requis : Être titulaire d'un Diplôme d'Etat de Psychomotricien ou d'une autorisation d'exercice et disposer d'un numéro RPPS

Le processus de vieillissement s'accompagne généralement d'une altération des capacités psychomotrices avec des impacts moteurs, cognitifs, psychoaffectifs, communicationnels et sensoriels intriqués. Ces pertes sont majorées en cas de maladies neurodégénératives, jusqu'à entraîner des troubles psychocomportementaux complexes. Chaque patient étant singulier, le psychomotricien adapte son intervention au profil psychomoteur. Il contribue à l'évaluation des troubles sensoriels, psychiques et comportementaux, au sein de l'équipe pluridisciplinaire. La prise en soin, dans le cadre des interventions non médicamenteuses recommandées, est une démarche de pratique raisonnée, basée sur le dialogue tonico-émotionnel et la pratique corporelle.

S'inscrire à la formation

MÉTHODES MOBILISÉES & CONTENUS

Acquisition et perfectionnement des connaissances théoriques par exposés interactifs sur :

- Les processus du vieillissement des fonctions sensorielles et leurs implications dans les troubles psychomoteurs et psychocomportementaux, réactionnels, liés aux maladies neurodégénératives : troubles visuels, gustatifs, auditifs, vestibulaires, proprioceptifs, olfactifs...
- Les troubles psychiques et comportementaux rencontrés dans le cadre d'affections psychiatriques et neurologiques : idées délirantes, hallucinations, agitation/agressivité, dépression, anxiété, désinhibition, apathie, comportement moteur aberrant...

Acquisitions et perfectionnement sur l'évaluation des troubles psychocomportementaux et sensoriels :

- Les étapes d'évaluation et d'accompagnement des troubles sensoriels en lien avec les Recommandations de Bonnes Pratiques : repérer les signes, identifier les facteurs de risques, communiquer, agir & adapter des soins et de l'environnement
- Présentation des différentes professions impliquées dans le dépistage et l'appareillage des affections sensorielles et pouvant être sollicités (ophtalmologue, ORL, audioprothésistes, etc.)
- Étude d'une grille d'observation de l'environnement sensoriel de la personne âgée et d'outils d'évaluation des troubles psychocomportementaux : NPI-ES, échelle de déambulation d'Algase, échelle d'évaluation de l'agitation Cohen-Mansfield, échelle d'évaluation de l'état confusionnel (CAM), etc...

Temps de pratiques de mise en place et de vécu en ateliers :

- Prise de conscience du dialogue tonico-émotionnel, dans la relation à l'autre et le respect des distances interpersonnelles
- Entraînement au toucher
- Étude du déroulement de séances de balnéothérapie
- Expérimentation de nouvelles technologies telles que les plaids connectés, les casques de réalité virtuelle, et les interfaces numériques pouvant être utilisées au sein du soin psychomoteur afin d'apaiser les troubles psychocomportementaux

Temps d'analyse des pratiques professionnelles et d'échanges au sujet de l'accompagnement psychomoteur des troubles psychocomportementaux, lors du soin, de l'accompagnement en fin de vie, lors des actes de la vie quotidienne, et de situations plus complexes.

INTERVENANTES PRESENTIES :

Ludivine DOUCELANCE,
Psychomotricienne DE,
TE/MIP

Coordinatrice de la formation :

Claire DAMBRE,
Psychomotricienne DE,
TE/MIP



RÉFÉRENCES PRINCIPALES

Bibliographie internationale récente

SATISFACTION

Satisfaction moyenne du stage en 2025 :
81,60% (9 répondants)

OBJECTIFS

- Identifier et analyser un trouble psychocomportemental et ses soubassements psychomoteurs
- Contribuer par le bilan psychomoteur à l'évaluation des troubles psychiques et comportementaux (troubles anxieux, dépression, inventaire neuropsychiatrique, etc)
- Identifier et adapter des méthodes, outils et technique permettant d'apaiser les troubles psychocomportementaux
- Proposer des interventions psychomotrices abordant visant spécifiquement la sphère sensorimotrice et adaptées pour les troubles psychocomportementaux
- Appliquer les principes de précaution concernant les interventions médicamenteuses et les interventions non médicamenteuses basées sur les preuves pouvant être utilisées auprès des personnes âgées

COMPÉTENCES VISÉES

- Analyser une situation de manifestation de troubles psychocomportementaux
- Concevoir et mettre en œuvre une démarche d'évaluation des troubles psychocomportementaux
- Concevoir et mettre en œuvre des interventions psychomotrices auprès des personnes présentant des troubles psychocomportementaux
- Évaluer et adapter un projet d'intervention psychomotrice spécifiquement adaptée aux personnes présentant des troubles psychocomportementaux
- Coopérer avec les autres acteurs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une auto-évaluation effectuée par comparaison des réponses à un même questionnaires remplis au début et à la fin de la formation pour mesurer la progression de l'apprenant
- Un quiz portant sur les compétences visées par le stage

MODALITÉS DE SUIVI DE FORMATION

Une enquête satisfaction est proposée directement à la fin de la formation, et une autres à 6 mois de la formation.

ORIENTATION PRIORITAIRE DE RÉFÉRENCE (CODE ET TITRE DE L'OP VISÉE)

26 : Dépistage et prise en charge des maladies neurodégénératives

Référente handicap :

Les personnes en situation d'handicap
seront accompagnées par Séverine
BEKIER - sbekier@isrp.fr

Autres modalités, tarifs et délai d'accès :

Se reporter au catalogue des formations



Une attestation de présence est transmise
à l'apprenant à la fin de la formation

Contacts :

01 58 17 18 63
01 58 17 18 58
formationcontinue@isrp.fr
www.dpc.isrp.fr