

PA M2

THÉRAPEUTIQUES GRAPHOMOTRICES ACTUELLES

Pré-requis : Être titulaire d'un Diplôme d'Etat de Psychomotricien ou d'une autorisation d'exercice et disposer d'un numéro RPPS

S'inscrire à la formation

5 à 30% des apprenants présentent des troubles de l'écriture manuscrite. Après la confirmation par l'évaluation psychomotrice et graphomotrice des difficultés graphiques, le plan de rééducation conforme aux recommandations de bonnes pratiques doit être ajusté. Combien de séances et à quelle fréquence ? Quelle(s) méthode(s) ? En individuel ou en groupe ? Proposer des exercices entre les séances ? Comment impliquer l'environnement du jeune patient ? Quelles places pour les techniques de créativité ? et le numérique ? Autant de questions auxquelles le rééducateur répond face au profil psychomoteur et au contexte. La palette de réponses est aujourd'hui vaste. Il est donc nécessaire de connaître avec précisions les méthodes pour choisir des méthodes (bottom-up, top-down, expressionnelle, axée sur la détente, via des médiateurs, etc.) et le matériel spécifique à utiliser et préconiser. Le but étant de se rapprocher avec précision des besoins du patient, de favoriser sa motivation et de mettre en œuvre les interventions qui auront un impact sur son écriture.

MÉTHODES MOBILISÉES & CONTENUS

Une étape cognitive pour l'acquisition et le perfectionnement des connaissances théoriques par exposés interactifs :

- Distinction entre approches bottom-up et top-down
- Approches cognitives applicables en psychomotricité (NTT, CO-OP, imagerie motrice) Programmes de rééducation utilisant le numérique
- Programmes de rééducation graphiques
- Apports de la relaxation à la graphomotricité

Mise en situation pratique :

- Découverte pratique de séquences des programmes et méthodes étudiés
- Expérimentation du rapport entre relaxation et graphomotricité
- Exploration de pratiques thérapeutiques papier/crayon
- Exploration de pratiques thérapeutiques avec l'outil numérique

Applications thérapeutiques et modalités de mise en œuvre clinique :

- Identification des objectifs rééducatifs
- Analyse des possibilités de mise en application selon son environnement de travail (type de population, matériel à disposition)

DATES :

Du 07 au 11 juin 2027
en présentiel

5 jours

35 heures

INTERVENANT(E)S PRESENTI(E)S :

Jean-François CONNAN,
Psychomotricien DE, TE, MIP-R,
Docteur en Psychologie

Aurélien D'IGNAZIO,
Psychomotricien DE, TE

Marie Alix DEDIEULEVEULT,
Psychomotricienne DE

Juliette MARTIN,
Psychomotricienne DE

Coordinatrice de la formation

Marine G'SELL,
Psychomotricienne DE,
TE/MIP



RÉFÉRENCES PRINCIPALES

Bibliographie internationale récente

OBJECTIFS

- Dans le cadre de la rééducation graphomotrice, appliquer des méthodes en fonction de leurs indications, effets et limites
- Conseiller et accompagner les personnes présentant des difficultés ou troubles graphomoteurs
- Savoir ajuster un projet d'intervention en fonction des demandes du patient
- Personnaliser l'intervention selon l'évaluation psychomotrice réalisée et l'adapter en fonction de l'évolution du patient
- Conduire des interventions psychomotrices selon les méthodes recommandées et validées

COMPÉTENCES VISÉES

- Élaborer un projet d'intervention graphomotrice
- Sélectionner et mettre en œuvre des moyens d'interventions adaptés
- Évaluer un projet d'intervention en graphomotricité
- Adapter un projet d'intervention
- Collaborer avec les autres acteurs impliqués, notamment la famille

SATISFACTION

Satisfaction moyenne
du stage en 2024 :
83,52% (7 répondants)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une auto-évaluation effectuée par comparaison des réponses à un même questionnaire remplis au début et à la fin de la formation pour mesurer la progression de l'apprenant
- Un quiz portant sur les compétences visées par le stage

MODALITÉS DE SUIVI DE FORMATION

Une enquête satisfaction est proposée directement à la fin de la formation, et une autre à 6 mois de la formation.

ORIENTATION PRIORITAIRE DE RÉFÉRENCE (CODE ET TITRE DE L'OP VISÉE)

21 : Repérage, diagnostic et grands principes d'accompagnement du Trouble du Syndrome de l'Autisme (TSA) et des Troubles du Neuro Développement (TND) chez les adultes et chez l'enfant

Référente handicap :

Les personnes en situation d'handicap seront accompagnées par Séverine BEKIER - sbekier@isrp.fr

Autres modalités, tarifs et délai d'accès :

Se reporter au catalogue des formations



Une attestation de présence est transmise à l'apprenant à la fin de la formation

Contacts :

01 58 17 18 63
01 58 17 18 58

formationcontinue@isrp.fr
www.dpc.isrp.fr