

PA M1

SÉMIOLOGIE DES TROUBLES DE L'ÉCRITURE

DATES :

Le 10, 11 et 13 mai 2027
en visioconférence

3 jours

21 heures

Pré-requis : Être titulaire d'un diplôme de professionnel de santé français et disposer d'un numéro RPPS.

L'écriture manuscrite cursive est centrale dans les apprentissages scolaires (découverte de la trace, automatisation du geste, moyen de communication). Le geste d'écrire ne se réduit pas au simple déplacement du stylo sur la feuille mais renferme de nombreux processus psychomoteurs et cognitifs. Si la dysgraphie ne constitue pas une entité nosographique isolée dans les classifications internationales, on estime qu'en France comme dans d'autres pays, 5 à 30% des enfants présentent des troubles de l'écriture manuscrite, quelle que soit la nature ou l'origine de ces troubles. Les différents moyens et outils d'évaluation disponibles et utiles ciblés sur le graphisme permettent de statuer du niveau d'efficacité graphique dans le cadre d'une évaluation plus globale.

[S'inscrire à la formation](#)

MÉTHODES MOBILISÉES & CONTENUS

Une étape cognitive pour l'acquisition et le perfectionnement des connaissances théoriques par exposés interactifs :

- Classifications internationales : CIM 11 (WHO,2022) - DSM-5 (APA,2013) - CIF (WHO,2001)
- Phases de développement de l'acte graphique en lien avec les théories relatives au développement sensori-moteur et du contrôle du mouvement
- Facteurs influençant la trace graphique
- Contexte scolaire d'apprentissage
- Descriptions actuelles des dysgraphies en lien avec les TND
- Focus sur l'écriture des enfants HPI
- Liens entre pathologies dégénératives et écriture
- Outils d'évaluation spécifiques à l'acte graphique : Bilan graphomoteur GB Soubiran, BHK Enfant et Adolescent, questionnaire HPSQ, Q-Sort Écriture
- Outils d'évaluation non spécifiques à l'acte graphique : batteries d'évaluation NEPSY 2, M-ABC 3, TEA-Ch
- Découverte d'autres outils d'évaluation : KOPV (bilan neurovisuel)

INTERVENANT(E)S PRESENTI(E)S :

Jean-François CONNAN,
Psychomotricien DE, TE, MIP-R,
Docteur en Psychologie

Ana PHELIPPEAU,
Psychomotricienne DE,
Docteur en psychologie

Coordinatrice de la formation

Marine G'SELL,
Psychomotricienne DE,
TE/MIP



RÉFÉRENCES PRINCIPALES

Bibliographie internationale récente

OBJECTIFS

- Analyser le geste graphomoteur pour l'évaluer et identifier les signes d'une difficulté ou d'un trouble de l'écriture en fonction du contexte (facteurs personnels et environnementaux)
- Savoir utiliser les outils validés pour l'évaluation graphomotrice
- Contribuer à la démarche pluridisciplinaire d'identification d'un trouble graphomoteur voire d'un trouble de l'écriture
- Contribuer à l'orientation de personnes présentant des troubles de l'écriture
- Évaluer puis proposer des objectifs de rééducation adaptés à la personne dans un contexte de difficultés ou troubles de l'écriture

COMPÉTENCES VISÉES

- Élaborer et conduire une démarche d'évaluation graphomotrice
- Administrer, dépouiller et analyser un test standardisé
- Analyser et exploiter les données issues d'une évaluation graphomotrice
- Élaborer et partager un diagnostic psychomoteur étayant un trouble graphomoteur
- Élaborer un projet d'intervention graphomotrice

SATISFACTION

Satisfaction moyenne
du stage en 2023 :
97% (4 participants)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une auto-évaluation effectuée par comparaison des réponses à un même questionnaire remplis au début et à la fin de la formation pour mesurer la progression de l'apprenant
- Un quiz portant sur les compétences visées par le stage

MODALITÉS DE SUIVI DE FORMATION

Une enquête satisfaction est proposée directement à la fin de la formation, et une autre à 6 mois de la formation.

ORIENTATION PRIORITAIRE DE RÉFÉRENCE (CODE ET TITRE DE L'OP VISÉE)

21 : Repérage, diagnostic et grands principes d'accompagnement du Trouble du Syndrome de l'Autisme (TSA) et des Troubles du Neuro Développement (TND) chez les adultes et chez l'enfant

Référente handicap :

Les personnes en situation d'handicap seront accompagnées par Séverine BEKIER - sbekier@isrp.fr

Autres modalités, tarifs et délai d'accès :

Se reporter au catalogue des formations



Une attestation de présence est transmise à l'apprenant à la fin de la formation

Contacts :

01 58 17 18 63
01 58 17 18 58

formationcontinue@isrp.fr
www.dpc.isrp.fr