

COLLOQUE INTERNATIONAL

XXXVIII^e UNIVERSITÉ D'ÉTÉ DE L'ISRP

Psychomotricité - Compétences psychosociales - Résilience
Apports dans les équipes de réhabilitation

DU 30 JUIN AU 02 JUILLET 2027

3 jours consécutifs (21 heures)

BOULOGNE-BILLANCOURT (PARIS - FRANCE)

PRÉ-REQUIS

Être professionnel ou étudiant d'une profession médico-sociale, de l'éducation, de la santé.

ARGUMENTAIRE

Depuis plusieurs décennies l'Université d'Été de l'ISRP constitue un temps fort de rencontre, de formation et de réflexion autour des pratiques en psychomotricité. Cette nouvelle édition donnera la parole à des experts, des cliniciens et des chercheurs dans un cadre dynamique et collaboratif. Cet événement international unique se compose de conférences plénières. Les échanges interdisciplinaires favorisent le partage des connaissances et des expériences de terrain d'implémentation des nouvelles pratiques.

À l'heure où les enjeux de santé mentale, de vulnérabilité et de participation sociale s'imposent dans l'ensemble de nos sociétés, les situations de handicap ne sauraient être appréhendées uniquement au moyen de grilles de déficience. Elles invitent à une compréhension plus large du fonctionnement humain, fondée sur l'interaction entre l'état de santé, les capacités de la personne, les contextes, les objectifs et trajectoires de vie, et les environnements culturels et sociétaux.

C'est ce que permet le modèle biopsychosocial ou systémique porté par l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS). En effet, la Classification Internationale du Fonctionnement, du handicap et de la santé (CIF) a profondément renouvelé la manière d'envisager le handicap en le détachant d'une lecture exclusivement médicale pour l'inscrire dans une logique d'interactions entre les fonctions organiques des personnes, leurs activités et les facteurs environnementaux. Ces interactions conditionnent la possibilité d'un rétablissement durable. C'est pourquoi leur développement ne peut pas être dissocié d'une politique de réhabilitation conçue comme un processus global, personnalisé et orienté vers la capacité d'agir, l'autonomie, la participation sociale et l'inclusion dans la communauté. En cela, elle est un critère d'équité sociale telle que conçue par l'ONU dans la Convention relative aux droits des personnes handicapées et un indicateur de l'efficacité des politiques de santé. Elle s'inscrit également dans l'esprit des Objectifs 3, 4 et 10 de Développement Durable (ODD) relatifs à la santé, au bien-être, à l'éducation de qualité et la réduction des inégalités.

Selon l'OMS, les compétences psycho-sociales correspondent à la capacité d'une personne à faire face aux exigences de la vie quotidienne, à maintenir un bien-être psychique et à adopter un comportement adapté, en interaction avec les autres, sa culture et son environnement. Réparties en trois catégories - émotionnelle, cognitive et sociale - elles consistent à renforcer la conscience de soi et la confiance en soi, gérer ses émotions et son stress, communiquer efficacement, résoudre des problèmes, prendre des décisions et avoir une pensée critique et créative. Étant une capacité dynamique de s'adapter face à l'adversité, la résilience dépend de la possibilité de mobiliser les compétences psychosociales.

Dans ce cadre, la contribution des psychomotriciens à la réhabilitation psychosociale est centrale car ils interviennent à l'interface du corps, des émotions, de la cognition, de la relation et de l'action. Leurs interventions contribuent au développement, en synergie, de la régulation tonico-émotionnelle, de la conscience corporelle, de la motricité et de l'orientation spatio-temporelle, qui sont des conditions concrètes de l'adaptation, de l'autonomie et de la participation à toutes les étapes de la vie. Elles ne visent pas seulement la réduction des difficultés fonctionnelles mais soutiennent surtout la reconstruction de capacités d'initiative et de présence au monde, en renforçant les compétences relationnelles et l'engagement dans l'activité. À ce titre, ces interventions agissent sur les niveaux de résilience individuelle (sentiment d'efficacité), communautaire (inclusion sociale) et systémique (organisation des soins et de la société).

Ce colloque international propose d'explorer, dans une perspective interdisciplinaire, les liens entre les compétences psychomotrices et psychosociales, ainsi que les processus de réhabilitation comme facteurs de résilience favorisant l'inclusion et la participation. Il s'agit de montrer comment les psychomotriciens développent et renforcent les compétences psychosociales qui constituent le socle de la résilience, essentielle face aux situations de handicap.

MÉTHODES MOBILISÉES & CONTENU

Les composantes de l'étape cognitive pour l'acquisition et le perfectionnement des connaissances théoriques par les conférences plénières et des tables rondes orientées vers les applications thérapeutiques et modalités de mise en œuvre clinique seront détaillées ultérieurement.

OBJECTIFS – COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Dans le domaine des compétences psycho-sociales.

Décrire les situations des personnes vulnérables ou en situation de handicap, d'un point de vue systémique.

Analyser les interactions entre état de santé physique et mentale, activités et participation sociale et environnement selon les recommandations de l'OMS et de la HAS.

- Dans le domaine des compétences psychomotrices.

Ajuster les interventions en psychomotricité en fonction des capacités et des besoins des personnes pour qu'elles développent leurs compétences, et leur sentiment d'efficacité personnelle dans la société.

Assurer l'évolution des personnes accompagnées dans les domaines de la motricité, de la conscience du corps, de l'organisation dans l'espace et le temps pour soutenir leur autonomie et leur résilience.

- Dans le domaine de la régulation émotionnelle et de la gestion du stress.

Favoriser l'identification, l'expression et l'ajustement des émotions, par les médiations corporelles pour faciliter l'inclusion sociale.

BIBLIOGRAPHIE INTERNATIONALE

<https://www.who.int/fr>

<https://www.has-sante.fr/>

<https://www.santepubliquefrance.fr/sante-mentale/depression-et-anxiete/brochure/les-competes-psychosociales-essentiel-a-savoir>

Les références bibliographiques complémentaires seront fournies ultérieurement.

INTERVENANTS

La liste des intervenants, experts français et internationaux, sera publiée ultérieurement.

COORDINATION

Françoise GIROMINI, Psychomotricienne, Professeure associée des Universités

Alexandrine SAINT-CAST, Psychomotricienne PhD

TARIFS

Prise en charge employeur ou FIFPL ou personnelle : 450€

Ancien étudiant ISRP (tarif applicable uniquement dans le cas d'une prise en charge personnelle) : 360€

SATISFACTION

Taux de satisfaction moyen pour l'Université d'Été 2025 : 86% (enquête réalisée en juillet 2025).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation des compétences et des connaissances acquises se fait par comparaison des réponses à deux questionnaires remplis au début et à la fin de la formation et par un quizz validant la formation.

SITUATION DE HANDICAP

Les personnes en situation de handicap seront accompagnées par notre référente handicap Séverine BEKIER - sbekier@isrp.fr

MODALITÉS ET DÉLAI D'ACCÈS

seront publiés ultérieurement

CONTACTS

01 58 17 18 63

01 58 17 18 58

formationcontinue@isrp.fr

www.dpc.isrp.fr