

# PPAU 5 - Particularités sensorielles et perceptives dans les Troubles du Spectre de l'Autisme

**Pré-requis :** Cette formation s'adresse à tous les professionnels inscrits au Répertoire Partagé des Professionnels intervenant dans le système de Santé - RPPS

Action enregistrée à l'ANDPC.

Suivre cette formation valide l'obligation de DPC pour les psychomotriciens.

Dates :

Du 10 au 12 juin 2026

3 jours - 21 heures

TROUBLES DU NEURO-DEVELOPPEMENT /  
SÉMIOLOGIE PSYCHOMOTRICE /  
APPRENTISSAGES

Les troubles du traitement de l'information sensorielle sont très fréquents en cas de Troubles du Spectre de l'Autisme. Leur prise en compte est primordiale pour favoriser la qualité de vie et les interactions sociales autant que les apprentissages de ces personnes tout au long de leur vie. Tous les professionnels sont concernés pour évaluer le profil sensoriel puis adapter les environnements et favoriser la régulation des réactions.

## MÉTHODES MOBILISÉES & CONTENU

**Étape cognitive pour l'acquisition et le perfectionnement des connaissances théoriques par exposés interactifs :**

- Les Recommandations de Bonnes Pratiques relatives à l'accompagnement des personnes avec TSA.
- Les processus de traitement des informations sensorielles et d'intégration multimodale.
- La sémiologie sensorielle et perceptive des personnes avec TSA, en référence aux classifications.
- Les répercussions psychomotrices, comportementales, sociales et cognitives des troubles du traitement des informations sensorielles.

**Mise en situation pratique** d'entraînement à l'utilisation des principaux outils standardisés ou validés pour évaluer les particularités des personnes avec TSA et établir leur profil sensoriel.

**Analyse des pratiques professionnelles**, des objectifs et des actions d'amélioration des prises en charge éducative, rééducative et thérapeutique :

- Les aménagements et adaptations de l'environnement pour améliorer le confort des personnes avec TSA et faciliter leurs apprentissages, en fonction de leur profil sensoriel.
- Les programmes d'intégration sensorielle dans le cadre des projets personnalisés d'intervention.

**Bibliographie internationale récente**

### Référente handicap :

Les personnes en situation d'handicap seront accompagnées par Séverine BEKIER - sbekier@isrp.fr

### Modalités et délai d'accès :

se reporter au catalogue des formations

### Contacts :

01 58 17 18 63

01 58 17 18 58

formationcontinue@isrp.fr

www.dpc.isrp.fr

## OBJECTIFS - COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Dépister et évaluer les particularités sensorielles des personnes avec TSA.
- Élaborer et déployer des programmes d'intégration sensorielle.
- Accompagner par la prévention, la compréhension et la gestion des troubles du comportement, dont les origines sont sensorielles et perceptives.
- Mettre en œuvre des actions visant à renforcer les capacités d'intégration sensorielle et perceptive s'inscrivant dans les programmes coordonnés d'intervention thérapeutique et éducative recommandés.
- Organiser des aménagements personnalisés des environnements et des situations quotidiennes.
- Maîtriser l'information adaptée aux parents et à l'entourage pour la leur transmettre.

Plus de détails concernant les objectifs, les méthodes pédagogiques et leur progression, seront transmis dans le planning détaillé.

## TARIFS

Prise en charge employeur ou FIFPL : 875€

Prise en charge personnelle : 735€

Tuteur d'alternance ou maître de stage d'un étudiant ISRP pendant l'année universitaire en cours & Prise en charge employeur ou FIFPL : 438€

Tuteur d'alternance ou maître de stage d'un étudiant ISRP pendant l'année universitaire en cours & Prise en charge personnelle : 263€

Ancien étudiant ISRP (tarif applicable uniquement dans le cas d'une prise en charge personnelle) : 569€

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'auto-évaluation des connaissances et des compétences acquises se fait par comparaison des réponses à deux questionnaires remplis au début et à la fin de la formation.

## NOTE DE CADRAGE - ORIENTATION DE DPC

**(action de formation enregistrée au DPC des psychomotriciens)**

21. Repérage, diagnostic et grands principes d'accompagnement du TSA et des TND chez l'adulte et chez l'enfant

## SATISFACTION

Satisfaction moyenne du stage en 2024 : **95%**

### Interventions :

Zia COCHET,  
psychomotricienne DE, TE/MIP  
Coordinatrice de la formation

Claire BABOULENE,  
psychomotricienne DE



Profil sensoriel

Régulation des comportements