PP 117 - Les troubles de la perception et de l'intégration du corps, de l'enfance au début de l'âge adulte

Dates :

Du 08 au 11 septembre 2026

4 jours - 28 heures

TROUBLES DU NEURO-DÉVELOPPEMENT / SÉMIOLOGIEPSYCHOMOTRICE / APPRENTISSAGES

***Pré-requis** : Cette formation s'adresse à tous les professionnels inscrits au Répertoire Partagé des Professionnels intervenant dans le système de Santé – RPPS*

Cette formation aborde un thème essentiel de la psychomotricité : la perception et la représentation du corps. Les représentations corporelles sont en effet au cœur tant de l'identité du sujet, que de ses fonctions adaptatives et instrumentales. Une perspective multidimensionnelle permet de dépasser les ambigüités en lien avec les concepts de schéma corporel et d'image du corps. En considérant les théories fondamentales dans différentes disciplines, ainsi que les avancées scientifiques récentes, nous resituerons ces notions dans le champ de la psychomotricité. Il s'agira de réfléchir aux différents moyens d'évaluation, ainsi qu'aux interventions psychomotrices qui permettent de réduire les fragilités et troubles des représentations du corps.

Référente handicap :

Les personnes en situation d'handicap seront accompagnées par Séverine BEKIER - sbekier@isrp.fr

Modalités et délai d'accès :
se reporter au catalogue des formations

Contacts :

01 58 17 18 63
01 58 17 18 58
formationcontinue@isrp.fr
www.dpc.isrp.fr

MÉTHODES MOBILISÉES & CONTENU

Étape cognitive pour l'acquisition et le perfectionnement des connaissances théoriques par exposés interactifs :

- Les apports des théories neurophysiologiques, sociologiques, phénoménologiques, psychologiques sur la conscience et la représentation du corps, et leur développement.
- Les liens entre les perturbations des représentations du corps et les pathologies neurologiques, sensorielles, neurodéveloppementales, psychiatriques.
- Méthodes qualitatives et quantitatives d'évaluation des représentations du corps dans le cadre du bilan psychomoteur : épreuves réactualisées, tests standardisés, méthodologie de l'observation et mises en situation, entretien, état de la recherche.

Analyse des pratiques :

- Échanges, discussions et concertation en groupe à partir d'études cliniques de situations rapportées par les participants et les intervenants.
- Analyse de vidéos.

Mise en situation pratique ajustée aux besoins des participant.es

Présentation et expérimentation d'épreuves de bilan, d'exercices de prise de conscience du corps par les inductions verbales, le toucher thérapeutique, les mouvements et gestes.

Bibliographie internationale récente

Interventions :

Charlotte PAUMEL,
psychomotricienne DE, TE/MIP
Coordinatrice de la formation

Michèle GUINOT,
psychomotricienne DE

OBJECTIFS – COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

Repérer, évaluer et traiter les troubles de la conscience corporelle, de l'image du corps, du schéma corporel et de la représentation du corps, à partir de la maitrise des concepts relatifs et discriminants.

Plus de détails concernant les objectifs, les méthodes pédagogiques et leur progression, seront transmis dans le planning détaillé.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'auto-évaluation des connaissances et des compétences acquises se fait par comparaison des réponses à deux questionnaires remplis au début et à la fin de la formation.

TARIFS

Prise en charge employeur ou FIFPL : *1 165€*

Prise en charge personnelle : *979€*

Tuteur d'alternance ou maitre de stage d'un étudiant ISRP pendant l'année universitaire en cours & Prise en charge employeur ou FIFPL : *583€*

Tuteur d'alternance ou maitre de stage d'un étudiant ISRP pendant l'année universitaire en cours & Prise en charge personnelle : *350€*

Ancien étudiant ISRP (tarif applicable uniquement dans le cas d'une prise en charge personnelle) : *758€*

SATISFACTION

Satisfaction moyenne du stage en 2024 : **81%**

Perception & conscience corporelle

Évaluation & projet thérapeutique

Sémiologie psychomotrice