

PPE 51 - Repérage des Troubles du Neuro-Développement - Soutien précoce de 0 à 3 ans

Dates :

Du 05 au 07 octobre 2026

3 jours - 21 heures

TROUBLES DU NEURO-DÉVELOPPEMENT /
SÉMIOTIQUE PSYCHOMOTRICE /
APPRENTISSAGES

Pré-requis : Ce stage s'adresse à tous et toutes les professionnel.les du secteur éducatif, sanitaire, médico-social. qui sont, chaque jour, au contact des jeunes enfants : Auxiliaires de Puériculture, Educateurs de Jeunes Enfants, Infirmières Puéricultrices, Psychomotricien.nes, Psychologues, etc.

Action de formation enregistrée à l'ANDPC

Suivre cette formation valide l'obligation de DPC pour les psychomotriciens.

L'action publique des 1000 premiers jours rappelle combien la période du développement précoce est cruciale pour la vie future. Les professionnels de la petite enfance sont ici en première ligne. Cette formation leur permettra de mieux repérer précocement les enfants à risques de Troubles du Neuro-Développement - TND - pour soutenir rapidement leur développement, au sein du groupe dans lequel ils évoluent ou en les adressant vers des consultations dédiées. Savoir repérer les risques de TND, soutenir le développement des enfants concernés ainsi qu'accompagner leurs parents sont des compétences indispensables pour remplir pleinement son rôle de professionnel de l'accueil et de l'accompagnement de tous les enfants.

Ce stage s'adresse à tous les professionnels de la petite enfance exerçants en EAJE, RAM, PMI, accueil enfant-parents, maison de l'enfance, à domicile, etc...

MÉTHODES MOBILISÉES & CONTENU

Référente handicap :

Les personnes en situation d'handicap seront accompagnées par Séverine BEKIER - sbekier@isrp.fr

Modalités et délai d'accès :

se reporter au catalogue des formations

Contacts :

01 58 17 18 63
01 58 17 18 58

formationcontinue@isrp.fr
www.dpc.isrp.fr

Étape cognitive pour l'acquisition et le perfectionnement des connaissances théoriques par exposés interactifs :

- Le développement typique.
- Les troubles précoces.
- Les trajectoires développementales atypiques, inhabituelles, des enfants à risques de TND.
- Les signes d'alerte des TND.
- En parler avec les parents.
- Les principaux moyens pour soutenir le développement des jeunes enfants à risques de TND.
- Les différentes structures et personnes-ressources à solliciter.

Mise en situation pratique d'entraînement à :

- L'observation et au repérage des TND en s'appuyant sur les guides et brochures de dépistage édités par la Haute Autorité de Santé ;
- La mise en œuvre du soutien au développement sensori-psychomoteur des jeunes enfants par les adaptations posturales, la communication Tonico-Émotionnelle et la structuration de l'environnement.

Analyse des pratiques par études de situations cliniques réelles pour partager et réfléchir en groupe sur les facilitations et les limites au dépistage pratiquement rencontrées et les échanges avec les parents et leur accompagnement.

Bibliographie internationale récente

OBJECTIFS – COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Appliquer les Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles relatives au repérage et à l'accompagnement précoces des enfants à risques de TND.
- En tant que professionnel.le de 1re ligne auprès des très jeunes enfants, repérer les signes d'alerte des TND à partir d'une observation précise des compétences psychomotrices, en appliquant les méthodes recommandées.
- Ajuster l'accompagnement de chaque enfant en prenant en compte ses atypies développementales, pour soutenir son développement.
- Orienter et accompagner les parents dans le cadre d'une démarche de repérage.

Plus de détails concernant les objectifs, les méthodes pédagogiques et leur progression, seront transmis dans le planning détaillé.

TARIFS

Prise en charge employeur ou FIFPL : **875€**

Prise en charge personnelle : **735€**

Tuteur d'alternance ou maître de stage d'un étudiant ISRP pendant l'année universitaire en cours & Prise en charge employeur ou FIFPL : **438€**

Tuteur d'alternance ou maître de stage d'un étudiant ISRP pendant l'année universitaire en cours & Prise en charge personnelle : **263€**

Ancien étudiant ISRP (tarif applicable uniquement dans le cas d'une prise en charge personnelle) : **569€**

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'auto-évaluation des connaissances et des compétences acquises se fait par comparaison des réponses à deux questionnaires remplis au début et à la fin de la formation.

NOTE DE CADRAGE - ORIENTATION DE DPC

(action de formation enregistrée au DPC des psychomotriciens)

21. Repérage, diagnostic et grands principes d'accompagnement du TSA et des TND chez l'adulte et chez l'enfant

Intervenante :

Zia COCHET,
psychomotricienne DE,
TE/MIP



SATISFACTION

Satisfaction moyenne du stage en 2024 : **82%**

Développement
psychomoteur

Régulation tonico-émotionnelle
et sensorielle

Accueil petite enfance

Accompagnement de
la trajectoire
développementale