

PPE 545 - Corps - Mouvement - Respiration chez le tout petit

Dates :

Du 14 au 18 septembre
2026

5 jours - 35 heures

PRÉVENTION / RÉSILIENCE /
SANTÉ MENTALE

Pré-requis : Ce stage s'adresse à tous et toutes les professionnel.les du secteur éducatif, sanitaire, médico-social, qui sont, chaque jour, au contact des jeunes enfants : Auxiliaires de Puériculture, Éducateurs de Jeunes Enfants, Infirmières Puéricultrices, Psychomotricien.nes, Psychologues, etc.

La perception de son corps dans ses champs d'interaction avec le monde physique et humain constitue un repère essentiel à partir duquel le jeune enfant développe son sentiment de sécurité et sa subjectivité.

Ce stage propose aux professionnels accueillant des tout-petits d'approfondir leur propre conscience corporelle : pour veiller à leur propre bien-être tout en étant centrés sur les besoins des bébés, afin de donner à l'enfant sain ou présentant un Trouble du Neuro-Développement (TND), autre pathologie ou handicap, la confiance et l'envie de se mouvoir en le guidant corporellement pour favoriser son développement.

Ce stage est ainsi orienté vers les besoins de la vie quotidienne des jeunes enfants et de leurs familles.

Le vécu sensoriel et moteur du jeune enfant est largement déterminé par les conditions que nous lui proposons : nous, adultes qui l'accompagnons dans ses premières expériences par nos gestes de portage, de manipulations et d'installation. Chaque jour, nous participons avec lui à créer le contexte au contact duquel il construira ses premiers repères, sous forme de coordinations sensorielles et motrices, lui permettant progressivement d'habiter son corps et de l'utiliser au service de ses interactions, à la recherche de sécurité et d'explorations.

Référente handicap :

Les personnes en situation d'handicap seront accompagnées par Séverine BEKIER - sbekier@isrp.fr

Modalités et délai d'accès :

se reporter au catalogue des formations

Contacts :

01 58 17 18 63
01 58 17 18 58
formationcontinue@isrp.fr
www.dpc.isrp.fr

MÉTHODES MOBILISÉES & CONTENU

Mise en situation pratique :

- À partir d'explorations de la proprioception basées sur la méthode Feldenkrais®, et Child'Space, étude des notions d'équilibre, d'orientation et de sentiment de sécurité.
- Tels les enfants dans leur développement et à partir du vécu concret, expérimentation de différentes installations et transitions de mouvements, afin de prendre conscience des sensations d'appui, garantes d'équilibre pour soutenir des mouvements d'orientation engagés dans les processus attentionnels.
- Clarifier la communication dans le toucher en sachant à quel endroit toucher un jeune enfant et dans quel but, sans le perturber mais en allant à sa rencontre.
- La perception du tonus et de la respiration, ainsi que de leurs relations pour soutenir l'apaisement, autant chez l'adulte que chez l'enfant, dans l'accordage tonico-émotionnel.

- L'expérimentation concrète et subjective de la succession des acquisitions motrices pour ensuite offrir aux jeunes enfants des conditions adéquates à l'organisation de mouvements fluides dans les trois plans de l'espace. Cette analyse des mouvements favorisera les interactions du quotidien lors du change, de l'habillage, du portage, du jeu ...

Une étape cognitive pour l'acquisition et le perfectionnement des connaissances théoriques par exposés interactifs :

- Les fondements de la méthode Feldenkrais /Child'Space® et applications.
- Les facilitations dans l'environnement humain et matériel, dans l'espace de puériculture, à mettre en œuvre par les parents et les professionnels, chaque jour, pour favoriser les acquisitions motrices globales et le développement psychomoteur.

Analyse clinique :

Les participants sont invités à apporter des vidéos de ce qu'ils ont mis en œuvre entre les 2 sessions. Elles sont analysées à la seconde session avec les formatrices.

Bibliographie internationale récente

OBJECTIFS - COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Apporter aux jeunes enfants des repères sécurisant par un holding et un handling ajustés, et favorisant l'apaisement et les interactions avec l'environnement physique et humain.
- Observer et analyser les mouvements des très jeunes enfants pour accompagner leur développement psychomoteur dans un projet centré sur l'éveil corporel.
- Observer et analyser les mouvements des très jeunes enfants pour accompagner leur développement psychomoteur dans un projet centré sur leur éveil corporel.
- S'identifier au vécu sensoriel et moteur du bébé.
- Interagir avec les très jeunes enfants au moment adapté.
- Soutenir la régulation tonique et émotionnelle de l'enfant en favorisant la mise en place de schémas respiratoires équilibrés.
- Guider manuellement l'enfant dans ses postures et déplacements, selon ses besoins.
- Adapter les méthodes en cas de retard, de pathologie ou d'atypie du développement, pour éviter les sur- et dysstimulations.

Plus de détails concernant les objectifs, les méthodes pédagogiques et leur progression, seront transmis dans le planning détaillé.

TARIFS

Prise en charge employeur ou FIFPL : **1 460€**

Prise en charge personnelle : **1 227€**

Tuteur d'alternance ou maître de stage d'un étudiant ISRP pendant l'année universitaire en cours & Prise en charge employeur ou FIFPL : **730€**

Tuteur d'alternance ou maître de stage d'un étudiant ISRP pendant l'année universitaire en cours & Prise en charge personnelle : **438€**

Ancien étudiant ISRP (tarif applicable uniquement dans le cas d'une prise en charge personnelle) : **949€**

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'auto-évaluation des connaissances et des compétences acquises se fait par comparaison des réponses à deux questionnaires remplis au début et à la fin de la formation.

Intervenante :

Annette ORPHAL,
psychologue PhD



Éducation
psychomotrice

Développement
typique - TND

Aisance motrice

Perception corporelle

Sécurité corporelle