

PG 33 - Le psychomotricien formateur auprès des équipes en gériatrie - Réflexions éthiques

Pré-requis : Être titulaire du DE de psychomotricien ou d'un titre permettant l'exercice de la profession en France

Dates :

Du 14 au 16 décembre 2026

3 jours - 21 heures

GÉRIATRIE & GÉRONTO-
PSYCHOMOTRICITÉ

En gériatrie, les professionnels de santé sont régulièrement exposés à des situations complexes qui génèrent des questionnements éthiques indispensables. Ces situations sont engendrées par divers facteurs : diminution de l'expression et de l'autonomie du patient, contraintes matérielles et organisationnelles, dans un contexte de progrès scientifiques, d'innovations technologiques et de transformations de notre société qui génèrent des situations de plus en plus complexes et incertaines.

Les psychomotriciens sont souvent sollicités par les équipes pour des formations réflexives. Ces interventions contribuent à une meilleure qualité des soins en application des Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles de la Haute Autorité de Santé. Il s'agit alors d'être vecteur d'une culture de l'éthique au sein des structures. Et pour cela il est nécessaire, sur les bases de la psychomotricité, de développer des compétences de formateur.

Référente handicap :

Les personnes en situation d'handicap seront accompagnées par Séverine BEKIER - sbekier@isrp.fr

Modalités et délai d'accès :

se reporter au catalogue des formations

Contacts :

01 58 17 18 63

01 58 17 18 58

formationcontinue@isrp.fr

www.dpc.isrp.fr

MÉTHODES MOBILISÉES & CONTENU

Acquisition et perfectionnement des connaissances théoriques par exposés interactifs :

- Définition et principes de la réflexion éthique en gériatrie.

Temps d'analyse des pratiques professionnelles et d'échange à partir de situations complexes :

- L'application du point de vue éthique et l'approche critique et constructive des logiques en jeu dans les institutions et les équipes dédiées aux personnes âgées dépendantes ou non.
- Le repérage des facteurs à l'origine de situations complexes : oubli des valeurs, contraintes et freins organisationnels, surcharge des tâches soignantes, autonomie altérée du patient, empêchement de l'expression du patient, situations d'urgence.
- Les pratiques corporelles comme réponses aux incertitudes ressenties lors des soins auprès des personnes âgées.
- L'originalité du psychomotricien acteur de sensibilisation et de formation en interne.

Construction d'une formation pour des professionnels de la gériatrie.

Bibliographie internationale récente

OBJECTIFS - COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Être vecteur d'une réflexion éthique en incluant les dimensions corporelles et émotionnelles dans la compréhension et la résolution des situations complexes.
- Implanter puis animer des actions de sensibilisation et de formation pour les équipes de gériatrie, grâce à ses connaissances et compétences spécifiques en gérontopsychomotricité et à partir d'une réflexion éthique basée sur l'analyse psychocorporelle des pratiques professionnelles.
- Transmettre les principes éthiques dans les pratiques professionnelles en gériatrie.
- Accompagner les professionnels face aux situations complexes de fragilité et de dépendance, par des processus méthodiques de concertation et de réflexion éthique interdisciplinaire et la transmission des bonnes pratiques.
- Permettre aux soignants de donner du sens à leur pratique par la construction d'une réflexion partagée.

Plus de détails concernant les objectifs, les méthodes pédagogiques et leur progression, seront transmis dans le planning détaillé.

TARIFS

Prise en charge employeur ou FIFPL : **875€**

Prise en charge personnelle : **735€**

Tuteur d'alternance ou maître de stage d'un étudiant ISRP pendant l'année universitaire en cours & Prise en charge employeur ou FIFPL : **438€**

Tuteur d'alternance ou maître de stage d'un étudiant ISRP pendant l'année universitaire en cours & Prise en charge personnelle : **263€**

Ancien étudiant ISRP (tarif applicable uniquement dans le cas d'une prise en charge personnelle) : **569€**

Interventions :

Armance IMBERT,
psychomotricienne DE, TE/MIP,
Coordinatrice de la formation

Stéphanie BRIOLIN,
psychomotricienne DE, TE/MIP

Laura DIAS DA SILVA,
psychomotricienne DE, PhD



MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'auto-évaluation des connaissances et des compétences acquises se fait par comparaison des réponses à deux questionnaires remplis au début et à la fin de la formation.

SATISFACTION

Satisfaction moyenne du stage en 2024 : **97%**

Situations complexes

Formation des équipes

Culture professionnelle