

# PPAU 7 - La réciprocité relationnelle Prévenir la maltraitance et le burn-out chez les professionnels auprès des personnes avec TSA

Dates :

Du jeudi 03 au vendredi  
04 avril 2025

2 jours consécutifs -  
14 heures

TROUBLES DU SPECTRE  
DE L'AUTISME

**Pré-requis :** Cette formation s'adresse à tous les professionnels inscrits au Répertoire Partagé des Professionnels intervenant dans le système de Santé - RPPS

Les Troubles du Spectre de l'Autisme impactent les capacités d'interaction et de communication des personnes porteuses de ce handicap. De ce fait, une relation d'aide singulière se tisse entre les professionnels médico-sociaux et les bénéficiaires de leurs interventions. Ces rencontres et relations sont particulièrement exigeantes en termes d'adaptation à autrui. Cet effort constant des professionnels augmente, conjointement, les facteurs de risque de burn-out d'une part et de maltraitance d'autre part.

La démarche réflexive psychomotrice et psychocorporelle proposée dans cette formation amène à prendre conscience de ces processus et à mobiliser la réciprocité relationnelle, afin de prévenir à la fois épuisement professionnel et maltraitance.

En tant que professionnels du secteur médico-social, nous devons mettre en œuvre des interventions éthiquement conformes, visant la bientraitance comme recommandé par la Haute Autorité de Santé. Cette formation apporte des clés pour analyser votre posture professionnelle en lien avec la bientraitance, pour l'adapter et ainsi anticiper, repérer et réduire les facteurs de risques.

## MÉTHODES MOBILISÉES & CONTENU

### Référente handicap :

Les personnes en situation d'handicap seront accompagnées par Séverine BEKIER - sbekier@isrp.fr

### Modalités et délai d'accès :

se reporter au catalogue des formations

### Contacts :

01 58 17 18 63

01 58 17 18 58

formationcontinue@isrp.fr

www.dpc.isrp.fr

### Étape cognitive pour l'acquisition et le perfectionnement des connaissances théoriques par exposés interactifs :

- Les besoins spécifiques des personnes accompagnées.
- Les particularités des interactions avec les personnes avec Troubles du Spectre de l'Autisme.
- La maltraitance et la bientraitance.
- Le syndrome d'épuisement professionnel.

### Mise en situation pratique par jeux de rôles :

- Prise de conscience de la réciprocité relationnelle par expérimentation psychocorporelle à travers le Dialogue Tonico-Émotionnel et en prenant en compte le rôle de chaque acteur de l'interaction.
- Prise de conscience de ses émotions et vulnérabilités.

- Repérage des répercussions de la réciprocité relationnelle sur soi-même.
- Adaptation de sa posture professionnelle.

**Applications et modalités de mise en œuvre cliniques** à partir de l'analyse des pratiques professionnelles pour reconnaître les entraves à la réciprocité relationnelle et s'engager dans une démarche réflexive pour y remédier, en s'appuyant sur des ressources philosophiques et en appliquant les méthodes et approches recommandées par la HAS dans l'accompagnement des personnes avec TSA.

### Bibliographie internationale récente

## OBJECTIFS - COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Mettre en œuvre une dynamique de bientraitance adaptée aux personnes, à leur âge, à leur situation, à leur handicap, à leurs besoins et attentes.
- Adopter une posture professionnelle adaptée favorisant la réciprocité relationnelle et la prise en compte de la vulnérabilité de chacun en s'appuyant sur des principes déontologiques et anthropologiques partagés.
- Repérer les signes d'appel d'un syndrome d'épuisement professionnel chez soi et chez ses collègues.
- Identifier les situations de vulnérabilité, les risques de maltraitance et les signes d'alerte de situations pouvant dévier vers des actes de maltraitance et alerter.
- Analyser les pratiques professionnelles pour développer une réflexion éthique interdisciplinaire continue visant à prévenir le risque d'épuisement professionnel et de maltraitance.

**Plus de détails concernant les objectifs, les méthodes pédagogiques et leur progression, seront transmis dans le planning détaillé.**

## TARIFS

Prise en charge employeur ou FIFPL : **572€**

Prise en charge personnelle : **480€**

Tuteur d'alternance ou maître de stage d'un étudiant ISRP pendant l'année universitaire en cours & Prise en charge employeur ou FIFPL : **286€**

Tuteur d'alternance ou maître de stage d'un étudiant ISRP pendant l'année universitaire en cours & Prise en charge personnelle : **172€**

Ancien étudiant ISRP (tarif applicable uniquement dans le cas d'une prise en charge personnelle) : **372€**

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'auto-évaluation des connaissances et des compétences acquises se fait par comparaison des réponses à deux questionnaires remplis au début et à la fin de la formation.

## NOTE DE CADRAGE - ORIENTATION DE DPC

14. Promotion de la bientraitance et prévention de la maltraitance dans la pratique du soin et de l'accompagnement.



### Coordination et interventions :

Anne-Claire BOUSSET,  
psychomotricienne DE,  
TE/MIP, DU de bioéthique

Éthique

Réciprocité relationnelle

Bientraitance

Posture professionnelle

Vulnérabilité