

PPE 51 - Repérage des Troubles du Neuro-Développement - Soutien précoce de 0 à 3 ans

Dates :

Du mardi 08 au mercredi
09 octobre 2024

2 jours consécutifs

PETITE ENFANCE

Pré-requis : Être professionnel du secteur sanitaire, médico-social

L'action publique des 1000 premiers jours rappelle combien la période du développement précoce est cruciale pour la vie future. Les professionnels de la petite enfance sont ici en première ligne. Cette formation leur permettra de mieux repérer précocement les enfants à risques de Troubles du Neuro-Développement - TND - pour soutenir rapidement leur développement, au sein du groupe dans lequel ils évoluent ou en les adressant vers des consultations dédiées.

Savoir repérer les risques de TND, soutenir le développement des enfants concernés ainsi qu'accompagner leurs parents sont des compétences indispensables pour remplir pleinement son rôle de professionnel de l'accueil et de l'accompagnement de tous les enfants.

MÉTHODES MOBILISÉES & CONTENU

Étape cognitive pour l'acquisition et le perfectionnement des connaissances théoriques par exposés interactifs :

- Le développement typique et ses troubles précoces.
- Les trajectoires développementales atypiques, inhabituelles, des enfants à risques de TND.
- Les signes d'alerte des TND.
- Les principaux moyens pour soutenir le développement des jeunes enfants à risques de TND.
- Les différentes structures et personnes-ressources à solliciter.
- En parler avec les parents.

Tarifs :

Prise en charge employeur : **572€**

Prise en charge Individuelle : **407€**

Ancien étudiants ISRP : **370€**

Maitre de stage/ Tuteur : **115€**

Mise en situation pratique d'entraînement à :

- L'observation et au repérage en s'appuyant sur les guides et brochures de dépistage édités par la Haute Autorité de Santé ;
- La mise en œuvre du soutien au développement sensori-psychomoteur des jeunes enfants : adaptations posturales, communication Tonico-Émotionnelle et structuration de l'environnement.

Analyse des pratiques par études de situations cliniques réelles pour :

- Partager et réfléchir en groupe sur les facilitations et les limites au dépistage pratiquement rencontrées;
- Les échanges avec les parents et leur accompagnement.

Bibliographie internationale récente

OBJECTIFS – COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Suivre les Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles relatives au repérage et à l'accompagnement précoces des enfants à risques de TND.
- En tant que professionnel de 1re ligne auprès des très jeunes enfants, repérer les signes d'alerte de TND à partir d'une observation précise de leurs compétences psychomotrices, en s'appuyant sur les méthodes recommandées.
- Ajuster l'accompagnement de chaque enfant en prenant en compte ses atypies développementales et pour soutenir son développement.
- Orienter et accompagner les parents dans le cadre d'une démarche de repérage.

Pour plus de détails concernant les objectifs DPC, les méthodes pédagogiques et leur progression, cf le planning détaillé.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'auto-évaluation des connaissances et des compétences acquises se fait par comparaison des réponses à deux questionnaires remplis au début et à la fin de la formation.

NOTE DE CADRAGE

21. Repérage, diagnostic et grands principes d'accompagnement du TSA et des TND chez l'adulte et chez l'enfant

Référente handicap :

Les personnes en situation d'handicap seront accompagnées par Séverine BEKIER
sbekier@isrp.fr

Modalités et délai d'accès : se reporter au catalogue des formations

Contacts :

01 58 17 18 63
01 58 17 18 58

formationcontinue@isrp.fr

Coordination :

Anne-Claire BOUSSET,
psychomotricienne DE,
TE/MIP, DU de bioéthique

Intervenante :

Mélissa NORET,
psychomotricienne DE, TE



Accompagnement
de la trajectoire
développementale

Repérage précoce

Développement
psychomoteur

Accueil petite enfance