PPE 53 - Soutenir l'oralité alimentaire du très jeune enfant : Pluridisciplinarité

Dates :

Du lundi 16 au mercredi 18 septembre 2024 & Du lundi 02 au mardi 03 décembre 2024

5 jours (3+2) - 35 heures

PETITE ENFANCE

***Pré-requis** : Être professionnel du secteur sanitaire, médico-social*

Les fonctions appartenant au monde de l'oralité sont capitales pour le développement psychomoteur du jeune enfant : alimentation, relation, langage, schéma corporel, image du corps... Parfois, pour diverses raisons, qui seront développées clairement au cours de cette formation, les moments de repas sont vécus comme des épreuves et peuvent entraîner des inquiétudes, des découragements et des tensions dans les familles mais aussi auprès des professionnels impliqués. Tous, un jour ou l'autre, seront interpellés par des symptômes: refus alimentaire, irritabilité sensorielle, recours à une nutrition artificielle, retard de langage ou encore troubles oro-myo-fonctionnels...

Après un enrichissement des connaissances sur le développement de l'oralité alimentaire, nous développerons la question de l'accompagnement pluridisciplinaire préventif et thérapeutique à mettre en œuvre.

Tarifs :

Prise en charge employeur : *1430€*

Prise en charge Individuelle : *1023€*

Ancien étudiants ISRP : *930€*

Maitre de stage/ Tuteur : *410€*

MÉTHODES MOBILISÉES & CONTENU

Étape cognitive pour l'acquisition et le perfectionnement des connaissances théoriques par exposés interactifs :

- Théories descriptives anatomiques et développementales de la sphère orale : succion, déglutition, mastication, ventilation, respiration, phonation... Construction de l'alimentaire de 0 à 6 ans et la genèse des oralités.
- Facteurs de risque et signes des troubles alimentaires : difficultés oro-faciales, motrices, sensorielles ou relationnelles dans les contextes de prématurité, autisme, troubles neurologiques....
- Douleur et oralité (Plan douleur) : Reflux gastro-oesophagien, hypernauséeux, forçage alimentaire.

Analyse des pratiques professionnelles, des objectifs et des actions d'amélioration des prises en charge éducatives, rééducatives et thérapeutiques, basée sur l'étude de parcours cliniques.

- Approche pratique intégrée à l'exercice professionnel concernant le bavage, la mastication, la ventilation, les irritabilités tactiles, la sélectivité alimentaire et les fausses routes.
- La prise en charge pluridisciplinaire de l'enfant et sa famille en fonction des dysfonctionnements, des liens entre l'oralité alimentaire et verbale, en intégrant la sensorimotricité dans la prise en charge de l'espace oral, en s'ajustant aux origines: prématurité, fente labio-palatine, hypo/hypertonie, syndrome, traumatisme...
- Les repas thérapeutiques.

Bibliographie internationale récente

OBJECTIFS – COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Dépister les facteurs de risque et évaluer les signes des troubles alimentaires.
- Repérer les indicateurs de troubles de l'oralité alimentaire et verbale.
- Élaborer des référentiels communs et de coopérations pluridisciplinaires dans le dépistage et la prise en charge incluant les techniques d'entretien motivationnel et d'éducation thérapeutique du patient (ETP).
- Développer des interventions en prévention des troubles de l'oralité alimentaire auprès des nouveau-nés et de leur famille, notamment les jeunes enfants porteurs d'un handicap moteur, sensoriel et/ou intellectuel.
- Conduire des prises en charge spécifiques en référence au principe de globalité du soin.
- Soutenir la parentalité par des informations et des repères sur l'oralité alimentaire.

Pour plus de détails concernant les objectifs DPC, les méthodes pédagogiques et leur progression, cf le planning détaillé.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'auto-évaluation des connaissances et des compétences acquises se fait par comparaison des réponses à deux questionnaires remplis au début et à la fin de la formation.

NOTE DE CADRAGE

17. Repérage et prise en charge des troubles nutritionnels.

Référente handicap :

Les personnes en situation d'handicap seront accompagnées par Séverine BEKIER
sbekier@isrp.fr

Modalités et délai d'accès : se reporter au catalogue des formations

Contacts :

01 58 17 18 63
01 58 17 18 58

formationcontinue@isrp.fr

Coordination :

Aude BUIL,
psychomotricienne DE,
psychologue PhD

Intervenantes :

Gaëlle MALECOT-LE MEUR,
psychomotricienne DE

Aurélie MARTIN-ROYER, orthophoniste

Catherine THIBAULT,
orthophoniste, psychologue

Véronique LEBLANC, psychologue

Interventions enfants-parent

Sensorimotricité

Construction et troubles alimentaires

Facteurs de risque