

PPE 51 - Le devenir psychomoteur de l'enfant prématuré dès l'hospitalisation - Prévention des Troubles du NeuroDéveloppement

Dates :

Du lundi 07 au vendredi 11 octobre 2024

5 jours (3+2) - 35 heures

PETITE ENFANCE

Pré-requis : Être professionnel du secteur sanitaire, médico-social

Le neurodéveloppement est un processus dynamique résultant d'interactions permanentes complexes entre les facteurs génétiques, cérébraux, environnementaux et relationnels (milieu humain et matériel, expériences vécues...etc.). La qualité de l'organisation tonique, sensorielle, motrice et relationnelle est au cœur du suivi précoce de l'enfant né prématurément et de sa famille. La récente recommandation de la Haute Autorité de Santé (Fiche Troubles du neurodéveloppement. Repérage et orientation des enfants à risque, 2020) confirme l'impact d'une naissance prématurée sur la trajectoire développementale de l'enfant et sur les relations parents-enfant. Pour prévenir les répercussions ultérieures et ajuster au mieux les accompagnements, il est nécessaire de comprendre les conséquences de cette naissance hypermédicalisée qui survient dans des conditions difficiles pour l'enfant et sa famille.

Cette formation s'adresse aux professionnels exerçant ou voulant exercer en néonatalogie, comme à ceux qui prennent soin ultérieurement de patients nés prématurément et/ou accompagnent leur famille. Elle est donc ouverte à tout professionnel désireux de mieux comprendre comment les enfants nés prématurément se sont construits singulièrement.

MÉTHODES MOBILISÉES & CONTENU

Mise en situation pratique :

- Immersion dans un service de néonatalogie de niveau 3 puis élaboration en groupe sur ses propres ressentis. La formation aura lieu au sein d'une structure hospitalière permettant notamment des mises en situation au sein d'un incubateur.
- Ateliers pratiques d'entraînement aux installations, au toucher et manipulations, dans différents moments de la vie quotidienne des nouveau-nés (alimentation, bain...)

Tarifs :

Prise en charge employeur : **1430€**

Prise en charge Individuelle : **1023€**

Ancien étudiants ISRP : **930€**

Maitre de stage/ Tuteur : **410€**

Étape cognitive pour l'acquisition et le perfectionnement des connaissances théoriques par exposés interactifs sur la prématurité et ses conséquences :

- Le développement des compétences motrices, émotionnelles, cognitives, langagières des enfants nés prématurément et les répercussions psychologiques chez leurs parents via le développement de leur parentalité.
- Les liens entre les facteurs environnementaux et les séquelles développementales de la prématurité.
- Les soins de développement : bases théoriques et applications cliniques.
- Les annonces et leurs impacts : blessure narcissique, ambivalence, processus de deuil, perte de l'espérance, subjectivité du handicap, diagnostic/pronostic.

Analyse des pratiques professionnelles, des objectifs et des actions d'amélioration des prises en charge éducative, rééducative et thérapeutique, basée sur l'étude de parcours cliniques.

- L'accompagnement pluridisciplinaire pendant et après l'hospitalisation.

Bibliographie internationale récente

OBJECTIFS – COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Dépister précocement et prévenir rapidement les impacts et séquelles associées à une naissance prématurée sur le terme, puis durant la petite enfance.
- Infléchir les conséquences négatives et accompagner les « parents prématurés » dans l'émergence de leur parentalité originale et traumatique en repérant les influences de la prématurité sur la trajectoire développementale de leur enfant, sur son accueil dans sa famille, sur les premières relations.
- Optimiser les stratégies diagnostiques et thérapeutiques du développement psychomoteur du nouveau-né prématuré de 25SA jusqu'à la petite enfance.
- Élaborer des référentiels communs de repérage ciblé, pendant l'hospitalisation et après en consultations dans des coopérations pluridisciplinaires optimums.
- Développer des actions faciles à mettre en place.

Pour plus de détails concernant les objectifs DPC, les méthodes pédagogiques et leur progression, cf le planning détaillé.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'auto-évaluation des connaissances et des compétences acquises se fait par comparaison des réponses à deux questionnaires remplis au début et à la fin de la formation.

NOTE DE CADRAGE

279. Intervention dans le suivi de l'enfant prématuré



Coordination :

Aude BUIL,
Psychomotricienne
Psychologue PhD

Intervenantes :

Sophie MERO Psychologue clinicienne

Nelly THOMAS Psychomotricienne DE

Véronique VAN OVERBEKE
Psychomotricienne DE

Contacts :

01 58 17 18 63

01 58 17 18 58

formationcontinue@isrp.fr

Trajectoire
développementale

Épigénétique

Hospitalisation
et à domicile

Parentalité