

PPAU 6 - Approches développementales, comportementales et naturalistes des TSA

Les associer avec la psychomotricité

Dates :

Lundi 25 au mercredi 27 novembre 2024 & Lundi 09 au mardi 10 décembre 2024

5 jours (3 + 2)

TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME

Pré-requis : Être professionnel du secteur sanitaire, médico-social

Les approches développementales, comportementales et naturalistes (NDBI) sont actuellement recommandées par la Haute Autorité de Santé pour l'accompagnement individualisé des personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme, sur la base de critères scientifiques. Ces méthodes introduisent de nombreux modes d'actions, basés sur des principes clairs. Elles peuvent être adaptées à de nombreux contextes, notamment en psychomotricité.

MÉTHODES MOBILISÉES & CONTENU

Étape cognitive pour l'acquisition et le perfectionnement des connaissances théoriques par exposés interactifs :

- Les définitions et principes de base des approches comportementales et développementales (ABA, TEACCH et ESDM) mentionnées dans les Recommandations de Bonnes Pratiques.
- Les bases du développement de la communication fonctionnelle telles que décrites par ces approches : opérants verbaux, outils de communications alternatifs et augmentatifs.
- Les liens avec le Dialogue Tonico-Émotionnel - DTE.

Mise en situation pratique visant l'intégration des principes de bases comportementaux et développementaux au projet personnalisé d'intervention et aux séances en psychomotricité, dans la complémentarité pour mettre en œuvre des programmes coordonnés d'intervention thérapeutique et éducative recommandés.

Analyse des pratiques :

- Analyse fonctionnelle des troubles du comportement : comprendre l'origine des comportements pour diminuer la fréquence des réponses inappropriées en utilisant des procédures adaptées.
- Mise en œuvre d'objectifs et moyens d'intervention recommandés en interdisciplinarité.

Bibliographie internationale récente

OBJECTIFS - COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Appliquer les principes des NDBI dans l'accompagnement psychomoteur des personnes avec des TSA pour contribuer à la mise en œuvre des programmes coordonnés d'intervention thérapeutique et éducative recommandés.
- Gérer les troubles du comportement en s'appuyant sur l'analyse comportementale et développementale.
- Observer et analyser les contextes, les motivations, les comportements et leurs conséquences afin d'affiner l'accompagnement et la rééducation.
- Décomposer un apprentissage, repérer les compétences requises et prioriser les objectifs en psychomotricité.
- Intégrer des principes d'approches comportementales aux séances de psychomotricité.

Pour plus de détails concernant les objectifs DPC, les méthodes pédagogiques et leur progression, cf le planning détaillé.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'auto-évaluation des connaissances et des compétences acquises se fait par comparaison des réponses à deux questionnaires remplis au début et à la fin de la formation.

NOTE DE CADRAGE

21. Repérage, diagnostic et grands principes d'accompagnement du TSA et des TND chez l'adulte et chez l'enfant

Coordination :

Anne-Claire BOUSSET, psychomotricienne DE, TE/MIP, DU de bioéthique

Intervenantes :

Laurine LECOUIVOUR, psychomotricienne DE, superviseur ABA et ESDM
Marie-Caroline EPP, psychomotricienne DE
Hoang-Thi NGUYEN, orthophoniste

Référente handicap :

Les personnes en situation d'handicap seront accompagnées par Séverine BEKIER sbekier@isrp.fr

Modalités et délai d'accès : se reporter au catalogue des formations

Contacts :

01 58 17 18 63
01 58 17 18 58
formationcontinue@isrp.fr



Apprentissage

Programmes coordonnés d'intervention thérapeutique et éducative

NDBI (Naturalistic Developmental Behavioral Interventions)

Communication fonctionnelle