

PPAU 5 - Particularité sensorielles et perceptives dans les TSA

Dates :

Du mercredi 12 au vendredi 14 juin 2024

3 jours

TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME

Pré-requis : Être professionnel du secteur sanitaire, médico-social

Les troubles du traitement de l'information sensorielle sont très fréquents dans la symptomatologie des Troubles du Spectre de l'Autisme. Leur prise en compte est primordiale pour favoriser la qualité de vie et les interactions sociales autant que les apprentissages de ces personnes tout au long de leur vie. Tous les professionnels sont concernés pour évaluer le profil sensoriel puis adapter les environnements de vie autant que mettre en œuvre des interventions visant la régulation des réactions.

MÉTHODES MOBILISÉES & CONTENU

Étape cognitive pour l'acquisition et le perfectionnement des connaissances théoriques par exposés interactifs :

- Les processus de traitement des informations sensorielles et d'intégration multimodale.
- La sémiologie sensorielle et perceptive des personnes avec TSA, en référence aux classifications.
- Les répercussions psychomotrices, comportementales, sociales et cognitives des troubles du traitement des informations sensorielles.

Mise en situation pratique d'entraînement à l'utilisation des principaux outils standardisés ou validés pour évaluer les particularités des personnes avec TSA et établir leur profil sensoriel.

Analyse des pratiques professionnelles, des objectifs et des actions d'amélioration des prises en charge éducative, rééducative et thérapeutique :

- Les aménagements et adaptations de l'environnement pour améliorer le confort des personnes avec TSA et faciliter leurs apprentissages, en fonction de leur profil sensoriel.
- Les programmes d'intégration sensorielle dans le cadre des projets personnalisés d'intervention.

Bibliographie internationale récente

Tarifs :

Prise en charge employeur : 858€

Prise en charge Individuelle : 615€

Ancien étudiants ISRP : 555€

Maitre de stage/ Tuteur : 245€

OBJECTIFS - COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Dépister et évaluer les particularités sensorielles des personnes avec TSA.
- Élaborer et déployer des programmes d'intégration sensorielle.
- Accompagner en rééducation par la prévention, la compréhension et la gestion des troubles du comportement, dont les origines sont sensorielles et perceptives.
- Mettre en œuvre des actions visant à renforcer les capacités d'intégration sensorielle et perceptive s'inscrivant dans les programmes coordonnés d'intervention thérapeutique et éducative recommandés.
- Organiser des aménagements personnalisés des environnements et des situations quotidiennes.
- Maîtriser l'information adaptée aux parents et à l'entourage pour la leur transmettre.

Pour plus de détails concernant les objectifs DPC, les méthodes pédagogiques et leur progression, cf le planning détaillé.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'auto-évaluation des connaissances et des compétences acquises se fait par comparaison des réponses à deux questionnaires remplis au début et à la fin de la formation.

NOTE DE CADRAGE

21. Repérage, diagnostic et grands principes d'accompagnement du TSA et des TND chez l'adulte et chez l'enfant

Coordination :

Mélissa NORET,
psychomotricienne DE, TE

Intervenantes :

Claire BABOULENE,
psychomotricienne DE
Alessandra SCHMAILZ,
ergothérapeute DE

Référente handicap :

Les personnes en situation d'handicap seront accompagnées par Séverine BEKIER
sbekier@isrp.fr

Modalités et délai d'accès : se reporter au catalogue des formations

Contacts :

01 58 17 18 63
01 58 17 18 58
formationcontinue@isrp.fr



Facilitation des apprentissages
Profil sensoriel
Intégration sensorielle
Aménagements