

PPAU 1 - Les objectifs en psychomotricité pour les enfants avec TSA - Conception et applications

Dates :

Du mardi 12 au jeudi 14 novembre 2024

3 jours

TROUBLES DU SPECTRE
DE L'AUTISME

Pré-requis : Être professionnel du secteur sanitaire, médico-social

Les recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles – RBP – relatives aux interventions auprès de personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme mentionnent que les psychomotriciens participent à l'évaluation fonctionnelle et à la mise en œuvre du projet d'intervention coordonné individualisé. Les méthodes et approches recommandées par la Haute Autorité de Santé - HAS – sont alors à intégrer au projet thérapeutique pour construire des contextes favorables au développement psychomoteur, aux apprentissages et aux compétences d'adaptation.

MÉTHODES MOBILISÉES & CONTENU

Tarifs :

Prise en charge
employeur : **858€**

Prise en charge
Individuelle : **615€**

Ancien étudiants
ISRP : **555€**

Maitre de stage/
Tuteur : **245€**

Étape cognitive pour l'acquisition et le perfectionnement des connaissances théoriques par exposés interactifs :

- La contribution du bilan psychomoteur et de l'évaluation fonctionnelle à la construction du programme coordonné d'intervention thérapeutique et éducative, en lien avec l'entourage.
- Les notions de zone proximale de développement, de compétences en émergence, de progression développementale et d'objectifs fonctionnels en psychomotricité.
- Les objectifs fonctionnels de l'intervention en psychomotricité dans le cadre des RBP.

Les nouvelles technologies au service des objectifs psychomoteurs : enjeux, moyens et précautions.

Analyse des pratiques professionnelles, des objectifs et des actions d'amélioration des prises en charge éducatives, rééducatives et thérapeutiques, basée sur l'étude de parcours cliniques :

- Étude des médiations, des activités, des exercices psychomoteurs et des adaptations, ainsi que de leurs modalités pratiques en fonction des profils des personnes avec TSA.
- L'élaboration et la structuration des séances en individuel et en groupe pour répondre aux besoins et objectifs spécifiques, par la méthodologie SMART.

Bibliographie internationale récente

OBJECTIFS – COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Définir des objectifs psychomoteurs précis et fonctionnels dans le cadre du Projet Personnalisé d'Intervention interdisciplinaire comme recommandé par la HAS, à partir de l'évaluation psychomotrice.

- Réaliser des évaluations fonctionnelles qualitatives et quantitatives pour suivre les évolutions et réajuster les interventions.
- Conduire des protocoles d'interventions individualisés en psychomotricité s'appuyant sur les RBP.
- Maîtriser l'information adaptée aux parents et aidants pour collaborer et faciliter le continuum d'intervention.
- Participer en interdisciplinarité aux Programmes Coordonnés d'Interventions Thérapeutiques et Éducatives recommandés, auprès des jeunes enfants avec TSA et de leur entourage.

Pour plus de détails concernant les objectifs DPC, les méthodes pédagogiques et leur progression, cf le planning détaillé.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'auto-évaluation des connaissances et des compétences acquises se fait par comparaison des réponses à deux questionnaires remplis au début et à la fin de la formation.

NOTE DE CADRAGE

21. Repérage, diagnostic et grands principes d'accompagnement du TSA et des TND chez l'adulte et chez l'enfant.

Référente handicap :

Les personnes en situation d'handicap seront accompagnées par Séverine BEKIER
sbekier@isrp.fr

Modalités et délai d'accès : se reporter au catalogue des formations

Contacts :

01 58 17 18 63
01 58 17 18 58
formationcontinue@isrp.fr

Coordination :

Anne-Claire BOUSSET,
psychomotricienne DE,
TE/MIP, DU de bioéthique

Intervenants :

Marie-Caroline EPP,
psychomotricienne DE
Romain ZUPRANSKI,
Psychomotricien DE, TE/MIP



Projet d'intervention
coordonné et individualisé

Projet thérapeutique
personnalisé

RBP

Élaboration et suivi
des objectifs

Objectifs fonctionnels
psychomoteurs