# PPAU 3 - Dépistage et intervention précoce chez les jeunes enfants avec TSA

**Dates :**

Du lundi 13 au mercredi 15 mai 2024

3 jours consécutifs

TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME

***Pré-requis** : Être professionnel du secteur sanitaire, médico-social*

Les politiques publiques actuelles pour l'Autisme au sein des Troubles du NeuroDéveloppement – TND - mettent l'accent sur la nécessité de repérer les très jeunes à risque de développer des TSA pour les accompagner dès les tout premiers signes d'appel. Cette intervention précoce implique une collaboration interdisciplinaire prenant en compte tous les domaines du développement et s'appuyant sur les Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles. Tous les professionnels de la petite enfance et du médico-social sont concernés.

## MÉTHODES MOBILISÉES & CONTENU

**Étape cognitive** pour l'acquisition et le perfectionnement des connaissances théoriques :

- Connaissances actuelles sur les trajectoires développementales atypiques des enfants avec TSA avant 6 ans et les signes d'alerte.
- Accompagnement et orientation des parents vers une démarche diagnostique.

**Tarifs :**

Prise en charge employeur : *858€*

Prise en charge Individuelle : *615€*

Ancien étudiants ISRP : *555€*

Maitre de stage/ Tuteur : *245€*

**Mise en situation pratique** par expérimentation des techniques :

- Soutien au développement des interactions, de la communication et des explorations auprès de bébés et jeunes enfants à risque à travers le Cocooning développemental ou Stratégie de Soutien du Développement de l'Enfant dès la naissance (SSDE).
- Mise en œuvre des programmes coordonnés d'intervention thérapeutique et éducative recommandés pour favoriser le développement des interactions, soutenir l'émergence de la communication et des explorations sensori-psychomotrices vers l'enrichissement des compétences d'adaptation et d'apprentissage : initiation à la Thérapie d'Échange et Développement (TED®) ; l'Analyse Appliquée du Comportement (ABA); l'Early Start Denver Model (ESDM ®); le Picture Exchange Communication System (PECS ®), le Makaton®, les Natural Developmental Behavioral Interventions (NDBI).

**Analyse clinique :**

- Complémentarité des approches comportementales et développementales avec l'approche psychomotrice.
- Collaboration interdisciplinaire au service de l'intervention globale coordonnée et personnalisée auprès du jeune enfant et de son entourage comme recommandé par la Haute Autorité de Santé.

**Bibliographie internationale récente**

## OBJECTIFS – COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Comprendre les atypies neurodéveloppementales précoces des enfants avec TSA.
- Identifier précocement et caractériser les signes d'alerte d'un développement atypique.
- Faire part à l'entourage de l'enfant des signes d'alerte repérés, maîtriser l'information adaptée aux parents et soutenir la mise en place d'une démarche diagnostique.
- Agir sur l'environnement humain, matériel et sensoriel pour favoriser les expériences psychomotrices positives pour le développement des jeunes enfants en risque de TSA.
- Concevoir et proposer des projets personnalisés d'intervention ajustés en psychomotricité basés sur les approches recommandées par la HAS et les recherches scientifiques récentes.
- Participer en interdisciplinarité aux Programmes Coordonnés d'Interventions Thérapeutiques et Éducatives recommandés, auprès des jeunes enfants avec TSA et de leur entourage.

***Pour plus de détails concernant les objectifs DPC, les méthodes pédagogiques et leur progression, cf le planning détaillé.***

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'auto-évaluation des connaissances et des compétences acquises se fait par comparaison des réponses à deux questionnaires remplis au début et à la fin de la formation.

## NOTE DE CADRAGE

21. Repérage, diagnostic et grands principes d'accompagnement du TSA et des TND chez l'adulte et chez l'enfant.

**Référente handicap :**

Les personnes en situation d'handicap seront accompagnées par Séverine BEKIER

sbekier@isrp.fr

**Modalités et délai d'accès :** se reporter au catalogue des formations

**Contacts :**

01 58 17 18 63
01 58 17 18 58
formationcontinue@isrp.fr

**Coordination :**

Anne-Claire BOUSSET, psychomotricienne DE, TE/MIP, DU de bioéthique

**Intervenants :**

Hoang-Thi NGUYEN, orthophoniste

Marie-Agnès JEUNE, pédiatre

Romain ZUPRANSKI, Psychomotricien DE, TE/MIP

Signes d'alerte

Trajectoire développementale

Approches développementales et comportementales recommandées

Programmes coordonnés d'intervention