

# PPAU 2 - Le bilan psychomoteur des enfants avec TSA

Dates :

Du mardi 21 au jeudi  
23 mai 2024

3 jours

TROUBLES DU SPECTRE  
DE L'AUTISME

**Pré-requis :** Être professionnel du secteur sanitaire, médico-social

Évaluer le profil psychomoteur d'un enfant avec TSA est indispensable dans une démarche de diagnostic ou d'intervention. Leurs particularités de fonctionnement rendent souvent l'évaluation psychomotrice difficile si celle-ci est pratiquée sans adaptation. Cette session s'adresse aux psychomotriciens qui souhaitent actualiser leurs pratiques d'évaluation en appliquant les recommandations de la HAS ainsi que les outils récents et spécifiques pour affiner leurs diagnostics psychomoteurs.

## MÉTHODES MOBILISÉES & CONTENU

### Tarifs :

Prise en charge employeur : 858€

Prise en charge Individuelle : 615€

Ancien étudiants ISRP : 555€

Maitre de stage/ Tuteur : 245€

**Étape cognitive** pour l'acquisition et le perfectionnement des connaissances théoriques par exposés interactifs :

- Connaissances actuelles sur le profil psychomoteur des enfants avec TSA, lien au profil sensoriel et global de fonctionnement.
- Connaissances des outils et méthodes d'évaluation de référence et des approches recommandées pour les enfants avec TSA par la HAS.

**Mise en situation pratique** d'entraînement à l'utilisation des principaux outils standardisés ou validés de bilan psychomoteur pour enfants avec TSA :

- Présentation et entraînement pratique à l'évaluation du profil psychomoteur par l'Échelle des Particularités Sensori-Psychomotrices dans l'Autisme (EPSA), les grilles d'observation de l'activité spontanée lors du bilan et en situations écologiques ainsi que par des outils d'évaluation complémentaires partagés avec les autres intervenants.
- Recueil et analyse des informations auprès des parents, des aidants, de l'entourage des patients.

### Analyse clinique :

- Le bilan psychomoteur au cœur du parcours d'accompagnement : du diagnostic à l'intervention.
- Adaptation de la passation, de la restitution des résultats, des propositions et préconisations à destination des enfants, de leur entourage et des autres intervenants.

### Bibliographie internationale récente

## OBJECTIFS - COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Repérer et caractériser les atypies de développement des enfants avec TSA dans leur profil psychomoteur.
- Mener les démarches de dépistage et contribuer au diagnostic.
- Pratiquer des protocoles de bilan psychomoteur incluant des outils d'évaluation et des méthodes d'investigation clinique validés et recommandés, adaptés aux spécificités des enfants avec TSA et ajustés selon la visée de la démarche: repérage, dépistage, participation diagnostique, évaluation fonctionnelle, décision d'intervention, élaboration du projet, etc.
- Contribuer à l'orientation des enfants dans le cadre de la coordination multidisciplinaire.
- Formuler et communiquer des objectifs d'intervention fonctionnels et réalistes étayés sur des résultats d'évaluations précises, qualitatives et quantitatives, mis en lien avec le Projet Personnalisé d'Intervention.

***Pour plus de détails concernant les objectifs DPC, les méthodes pédagogiques et leur progression, cf le planning détaillé.***

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'auto-évaluation des connaissances et des compétences acquises se fait par comparaison des réponses à deux questionnaires remplis au début et à la fin de la formation.

## NOTE DE CADRAGE

195. Perfectionnement de la pratique du bilan psychomoteur

### Référente handicap :

Les personnes en situation d'handicap seront accompagnées par Séverine BEKIER

sbekier@isrp.fr

**Modalités et délai d'accès :** se reporter au catalogue des formations

### Contacts :

01 58 17 18 63

01 58 17 18 58

formationcontinue@isrp.fr

### Coordination :

Mélissa NORET,  
Psychomotricien DE, TE

### Intervenants :

Amandine VACHAUD,  
Psychomotricienne DE

Laurine LECOUIVOUR,  
Psychomotricienne DE

Romain ZUPRANSKI,  
Psychomotricien DE, TE/MIP



Profil psychomoteur, sensoriel  
et global des enfants avec TSA

Recommandations de  
Bonnes Pratiques  
Professionnelles

Démarches de dépistage et  
contribution au diagnostic

Atypies de développement  
des enfants avec TSA