

PP 58 - Abord psychomoteur des Troubles du NeuroDéveloppement (TND) : du diagnostic aux interventions coordonnées

Dates :

Du lundi 21 au jeudi 24 octobre 2024 & le mardi 22 novembre 2024

5 jours (4+1) - 35 heures

DÉVELOPPEMENT & APPRENTISSAGES /
SÉMILOGIE PSYCHOMOTRICE

Pré-requis : Être professionnel du secteur sanitaire, médico-social

Les troubles du neurodéveloppement (TND) touchent entre 5% et 10 % de la population française. Le psychomotricien joue un rôle crucial dans le dépistage de ces troubles et dans l'accompagnement de ces personnes à tous les âges et dans différents milieux. Cette formation permet d'actualiser les connaissances et de développer les compétences repérage, et de contribution au diagnostic et aux interventions.

À partir d'une lecture psychomotrice des données probantes issues de la recherche et en accord avec les recommandations nationales (HAS), vous serez à même d'effectuer une analyse clinique et fonctionnelle prenant en compte l'histoire de la personne, son contexte de vie, l'ensemble de ses facteurs environnementaux ainsi que son autodétermination. Par le profil psychomoteur, vous cernerez les dysfonctionnements et comprendrez les comorbidités. Cette analyse complexe et bio-psycho-sociale vous permettra de proposer des projets d'accompagnement personnalisés coordonnés avec les autres acteurs du projet de vie.

Cette formation animée par des cliniciens (psychomotriciens et médecins) s'inscrit dans les orientations nationales du DPC (fiche de cadrage 21) et dans une démarche d'Evidence Based Practice.

MÉTHODES MOBILISÉES & CONTENU

Étape cognitive pour l'acquisition et le perfectionnement des connaissances théoriques sur les TND :

- Les classifications internationales - CIM 11 (WHO,2022) - DSM-5(APA,2013) - CIF (WHO,2001).
- Les recommandations de la Haute Autorité de Santé concernant le repérage, le dépistage, les examens cliniques et l'orientation des personnes présentant un TND.
- Les dispositifs tels que les PCO, SESSAD, ITEP, IME, DAME, DIME, CITL, UE ou les PCPE permettant la coordination multidisciplinaire du parcours d'accompagnements des enfants et adolescents présentant un TND.
- Les connaissances actuelles sur les caractéristiques cliniques des enfants, des adolescents et des adultes TND.
 - Les caractéristiques psychomotrices propres à chaque TND et l'expression sémiologique dans le cadre d'un diagnostic complexe
 - Les approches catégorielles et dimensionnelles dans la démarche diagnostique.
 - L'analyse factorielle permettant d'identifier des profils psychomoteurs liés aux différents TND.
 - Les batteries d'évaluations fonctionnelles et comportementales standardisées de l'enfant et de l'adolescent, à disposition du psychomotricien, telles que les échelles de Brown, la MABC-2, la VINELAND-II, la TEA-CH, la NP-MOT, le TAI, la NEPSY-II, le D2-R, le BHK ou encore le Profil Sensoriel 2
 - Les programmes d'accompagnement et d'intervention effectués par le psychomotricien validés ou recommandés tels que les Programmes d'Entraînements aux Habilités Parentales, les protocoles de relaxation psychomotrice, le Mindfulness, les programmes de Neuromotor Task Training, Les protocoles d'intégration sensorielle, les méthodes de réhabilitation sociale, le Programme de rééducation fonctionnelle psychomotrice des Fonctions Exécutives (PFE) ou encore le programme PEP'S de rééducation des troubles de l'écriture.

Tarifs :

Prise en charge employeur : **1430€**

Prise en charge Individuelle : **1023€**

Ancien étudiants ISRP : **930€**

Maitre de stage/ Tuteur : **410€**

Mise en situation pratique par expérimentation des techniques recommandées dans l'accompagnement personnalisé de la personne présentant un ou des TND.

Analyse clinique de situations de personnes présentant un TND :

Analyse des pratiques professionnelles, des objectifs et des actions d'amélioration de la qualité des accompagnements et des interventions des stagiaires en référence aux recommandations de bonnes pratiques professionnelles et à partir de la réalité clinique des stagiaires

OBJECTIFS – COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Identifier les signes précoces et les signes d'alerte, en fonction de l'âge et de facteurs personnels et environnementaux, dans le cadre d'une démarche de dépistage et de diagnostic fonctionnel des TND au sein d'une population générale.
- Contribuer à la démarche diagnostique pluridisciplinaire en utilisant des outils validés pour l'anamnèse développementale et bio-psycho-sociale, les entretiens, l'examen clinique et fonctionnel.
- Établir un profil psychomoteur d'une personne TND quels que soient son âge et la sévérité du handicap.
- Conseiller et accompagner les personnes avec TND et leurs aidants.
- Contribuer à l'orientation des personnes et à la coordination des évaluations multidisciplinaires fonctionnelles et diagnostiques.
- Conduire des interventions psychomotrices appliquant les méthodes recommandées et validées en se basant sur l'autodétermination de la personne, l'expertise clinique du professionnel et les données issues de la recherche.
- Personnaliser, évaluer et ajuster le projet personnalisé global dans la dynamique d'une équipe pluridisciplinaire en impliquant la personne avec TND et en tenant compte de son environnement.

Bibliographie internationale récente :

Dont sources HAS, INSERM et OMS

Pour plus de détails concernant les objectifs DPC, les méthodes pédagogiques et leur progression, cf le planning détaillé.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'auto-évaluation des connaissances et des compétences acquises se fait par comparaison des réponses à deux questionnaires remplis au début et à la fin de la formation.

NOTE DE CADRAGE

21. Repérage, diagnostic et grands principes d'accompagnement du TSA et des TND chez l'adulte et chez l'enfant.

Référente handicap :

Les personnes en situation d'handicap seront accompagnées par Séverine BEKIER
sbekier@isrp.fr

Modalités et délai d'accès : se reporter au catalogue des formations

Contacts :

01 58 17 18 63
01 58 17 18 58

formationcontinue@isrp.fr

Coordination :

Anthony SOTER, Psychomotricien DE, TE/MIP, MSc, Cadre technique médico-social

Intervenants :

Jean CHAMBRY, Pédopsychiatre
Aurélien D'IGNAZIO, psychomotricien DE, TE/MIP
Charlotte SWIATEK, psychomotricienne DE, TE
Aurélié VAUCHEL, psychomotricienne DE
Romain ZUPRANSKI, psychomotricien DE, TE/MIP



Contribution
diagnostique

Pratiques basées sur
des données probantes

Profil psychomoteur

Projet d'Accompagnement
Personnalisé