PP 347 - Les troubles de la perception et de l'intégration du corps de l'enfance au début de l'âge adulte

Dates :

Du mercredi 05 au vendredi 07 juin 2024

3 jours - 21 heures

DÉVELOPPEMENT & APPRENTISSAGES / SÉMIOLOGIE PSYCHOMOTRICE

***Pré-requis** : Être professionnel du secteur sanitaire, médico-social*

Ce thème est essentiel en psychomotricité: la perception et l'intégration du corps. Les représentations corporelles sont en effet au cœur tant de l'identité du sujet, que de ses fonctions adaptatives et instrumentales. Une perspective multidimensionnelle permet de dépasser les ambigüités en lien avec les concepts de schéma corporel et d'image du corps. En considérant les théories fondamentales dans différentes disciplines, ainsi que les avancées scientifiques récentes, nous resituerons ces notions dans le champ de la psychomotricité. Le focus est mis sur les différents moyens d'évaluation, ainsi que d'interventions psychomotrices pour réduire ces fragilités et troubles des liens corps-esprit.

MÉTHODES MOBILISÉES & CONTENU

Étape cognitive pour l'acquisition et le perfectionnement des connaissances théoriques par exposés interactifs :

- Les apports complémentaires des théories neurophysiologiques, sociologiques, phénoménologiques, psychologiques sur le développement de la conscience et de la représentation du corps.
- Les liens entre les perturbations de l'intégration du corps et les pathologies neurologiques, sensorielles, neurodéveloppementales, psychiatriques.
- Revue de méthodes qualitatives et quantitatives d'évaluation des représentations du corps dans le cadre du bilan psychomoteur : épreuves réactualisées, tests standardisés, méthodologie de l'observation et mises en situation, entretien, état de la recherche.

Tarifs :

Prise en charge employeur : *858€*

Prise en charge Individuelle : *615€*

Ancien étudiants ISRP : *555€*

Maitre de stage/ Tuteur : *245€*

Analyse des pratiques :

- Échanges, discussions et concertation en groupe à partir d'études cliniques de situations rapportées par les participants et les intervenants.
- Analyse de vidéos.

Mise en situation pratique ajustée aux besoins des participant.es

Présentation et expérimentation d'épreuves de bilan, d'exercices psychomoteurs de prise de conscience du corps avec et sans inductions verbales, toucher, objets médiateurs...

Bibliographie internationale récente

OBJECTIFS – COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

Conduire l'évaluation, le repérage et le traitement des troubles de la conscience corporelle, de l'image du corps, du schéma corporel et de l'intégration du corps.

Pour plus de détails concernant les objectifs DPC, les méthodes pédagogiques et leur progression, cf le planning détaillé.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'auto-évaluation des connaissances et des compétences acquises se fait par comparaison des réponses à deux questionnaires remplis au début et à la fin de la formation.

NOTE DE CADRAGE

133. Repérage précoce et prise en charge des pathologies psychiatriques et des troubles psychiques des enfants et des adolescents.

PLAN HAS DE RÉFÉRENCE :
Programme pluriannuel : Psychiatrie et santé mentale 2018

Coordination :
Charlotte PAUMEL,
psychomotricienne DE, TE/MIP,
doctorante en humanités médicales et santé.

Intervenants :
Romain ZUPRANSKI, psychomotricien DE, TE/MIP
Michèle GUINOT, psychomotricienne DE

Référente handicap :
Les personnes en situation d'handicap seront accompagnées par Séverine BEKIER
sbekier@isrp.fr

Modalités et délai d'accès : se reporter au catalogue des formations

Contacts :
01 58 17 18 63 - 01 58 17 18 58
formationcontinue@isrp.fr

Identité psychomotrice
Évaluation
Conscience corporelle
Projet thérapeutique