

PMT 517 - Le bilan psychomoteur de 1 à 16 ans - Perfectionnement de la pratique

Dates :

Du lundi 10 au mercredi 12 juin 2024 & du lundi 01 au mardi 02 octobre 2024

5 jours (3+2) - 35 heures

TECHNIQUES & MÉDIATIONS
THÉRAPEUTIQUES

Pré-requis : Être professionnel du secteur sanitaire, médico-social

Le bilan psychomoteur est une étape indispensable au diagnostic et donc à toute décision d'intervention, puis à l'évaluation des effets et impacts de celle-ci. L'analyse du psychomotricien repose sur des données scientifiques issues à la fois des sciences biomédicales et des sciences humaines.

Les interventions des psychomotriciens se réfèrent aux Recommandations de Bonnes Pratiques - RBP - édictées par la Haute Autorité de Santé - HAS et à la Stratégie Nationale de Santé - SNS.

Cette formation approfondie est construite à partir de ces recommandations pour renforcer les compétences des psychomotriciens à choisir et utiliser les outils d'évaluation de référence, en fonction de l'enfant ou de l'adolescent. Un focus est également mis sur l'association des méthodes subjectives et objectives, qualitatives et quantitatives.

MÉTHODES MOBILISÉES & CONTENU

Une étape cognitive pour l'acquisition et le perfectionnement des connaissances théoriques par exposés interactifs sur le bilan psychomoteur.

- La démarche évaluative et ses objectifs.
- Les apports et donc le rôle de l'observation dans les pratiques de bilan psychomoteur.
- L'évolution actuelle des bilans et tests et éléments de psychométrie. Comment coter ?
- Le repérage et l'analyse de l'expression des émotions en lien avec les habiletés sociales.
- Focus sur la synthèse entre les éléments anamnestiques, les résultats des tests et les observations qualitatives, dans la dynamique de la compréhension de la synergie entre les domaines psychomoteurs et en référence au niveau de développement.
- Rédaction et transmission du compte-rendu de bilan, et du projet thérapeutique aux enfants et adolescents, aux familles et à l'équipe pluridisciplinaire.

Tarifs :

Prise en charge employeur : **1430€**

Prise en charge Individuelle : **1023€**

Ancien étudiants ISRP : **930€**

Maître de stage/ Tuteur : **410€**

Mise en situation pratique d'entraînement à l'utilisation des principaux outils standardisés ou validés de bilan psychomoteur pour enfants et adolescents :

Bilan GB Soubiran ; NP-MOT / fonctions d'intégration neuro-psychomotrices ; M-ABC2 / mouvement ; TGMD-2 / locomotion et contrôle de l'objet ; Test des bâtonnets / praxies constructives ; Blocs de Corsi / composante visuo-spatiale de la mémoire de travail ; Trajets au sol / structuration spatiale ; Schéma corporel révisé ; Jeu du marché / mémoire ; Espace de préhension / représentation mentale de l'espace ; Nepsy 2 / bilan neuropsychologique ; D2 / attention concentrée ; DTPV2 / perception visuelle chez l'adolescent ; Teach / attention ; Laby 5-12 et Appariement d'images / impulsivité ; BHK / écriture.

Analyse des pratiques :

Étude de cas cliniques pour repérer les écarts entre recommandations et pratiques.

Bibliographie internationale récente

Notamment :

HAS (2020). *Troubles du neurodéveloppement - Repérage et orientation des enfants à risque. Recommandation de Bonne Pratique.*

OBJECTIFS - COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Établir le profil psychomoteur d'un enfant ou d'un adolescent en évaluant ses compétences et en repérant les perturbations psychomotrices.
- Maîtriser la méthodologie de la démarche diagnostique psychomotrice par investigation clinique.
- Identifier les comorbidités.
- S'adosser à une conception commune des troubles faisant référence aux dernières avancées et classifications scientifiques (notamment CIM 11 et DSM-5).
- Contribuer au diagnostic médical fonctionnel comprenant anamnèse bio-psycho-sociale et développementale, observation clinique, entretiens et examen clinique.
- Intervenir en coordination avec les autres acteurs de l'évaluation et du soin et adresser aux autres professionnels de santé.
- Garantir la qualité, la sécurité et la pertinence des soins.

Pour plus de détails concernant les objectifs DPC, les méthodes pédagogiques et leur progression, cf le planning détaillé.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'auto-évaluation des connaissances et des compétences acquises se fait par comparaison des réponses à deux questionnaires remplis au début et à la fin de la formation.

NOTE DE CADRAGE

195. Perfectionnement de la pratique du bilan psychomoteur.

Référente handicap :

Les personnes en situation d'handicap seront accompagnées par Séverine BEKIER
sbekier@isrp.fr

Modalités et délai d'accès : se reporter au catalogue des formations

Coordination :

Brigitte FEUILLERAT,
psychomotricienne DE, TE/MIP

Intervenants :

Sylvie AUDIN, psychomotricienne DE, cadre de santé
Marie G'SELL, psychomotricienne DE, TE/MIP
Marina OLLIVIER, psychologue
Anthony SOTER, psychomotricien DE, TE/MIP, cadre technique de rééducation, ingénieur de recherche



Contacts :

01 58 17 18 63
01 58 17 18 58
formationcontinue@isrp.fr

Outils standardisés &
évaluation qualitative

Observation
psychomotrice

Recommandations de
Bonnes Pratiques

Profil psychomoteur