

PA M2 - Thérapeutiques graphomotrices actuelles

Dates :

Du lundi 21 au vendredi
25 octobre 2024

5 jours - 35 heures

DÉVELOPPEMENT & APPRENTISSAGES /
SEMIOLOGIE PSYCHOMOTRICE

Pré-requis : Être professionnel du secteur sanitaire, médico-social

L'étape où l'on passe de l'analyse des résultats des bilans à l'organisation pratique du protocole de prise en charge est délicate. Il faut que le diagnostic soit assez précis pour individualiser l'approche et garantir l'adéquation et la sécurité des soins. Cette session de formation continue approfondit cette articulation entre le diagnostic et les mises en actes des thérapeutiques et techniques de rééducation des troubles de l'écriture en psychomotricité.

À partir des résultats des tests graphomoteurs spécifiques intégrés au bilan psychomoteur, des évaluations orthophoniques, psychologiques et neuropsychologiques, il s'agit de :

- Baser le projet thérapeutique sur des données précises puis de le réajuster selon l'évolution ou l'involution;
- Choisir, selon des critères clairs, parmi les thérapeutiques à visée éducative, rééducative et/ou thérapeutique celles qui sont les plus ajustées à l'objectif et aux possibilités du patient;
- Prendre en charge, le plus précocement possible, les Troubles du NeuroDéveloppement.

MÉTHODES MOBILISÉES & CONTENU

Une étape cognitive pour l'acquisition et le perfectionnement des connaissances théoriques par exposés interactifs sur :

- L'analyse des différentes dimensions associées et des éventuelles comorbidités aux dysgraphies.
- L'action globale de la psychomotricité sur les fonctions et leur synergie pour faciliter les apprentissages en enrichissant l'équipement psychomoteur.

Tarifs :

Prise en charge
employeur : **1430€**

Prise en charge
Individuelle : **1023€**

Ancien étudiants
ISRP : **930€**

Maitre de stage/
Tuteur : **410€**

- L'identification des objectifs psychomoteurs à cibler et des moyens à mettre en œuvre.
- La construction de projets de soin individualisés articulant des interventions éducatives, rééducatives et thérapeutiques en référence aux Recommandations des Bonnes Pratiques (Haute Autorité de Santé et Centres de Référence des Troubles du Langage et des Apprentissages) et donc aux connaissances scientifiques récentes.
- L'application aux troubles graphomoteurs des méthodes de rééducation du contrôle moteur recommandées par l'INSERM (2020).
- La rééducation et la remédiation face à l'involution sénile.

Mise en situation pratique et entraînement portant sur :

- La régulation tonique dans la maîtrise gestuelle et graphique, notamment en éducation précoce et prévention.
- Les exercices de paragraphisme, calligraphie et pictographie.
- Les ateliers d'écriture et d'expression graphique et plastique.
- Les méthodes de rééducation graphomotrice intégrées avec la relaxation psychomotrice®.
- Les méthodes cognitives, sensori-motrices et d'imagerie motrice (Top-Down, COOP, Neuromotor Task Training).
- La médiation informatique et par les nouvelles technologies (modifications des informations et feed-backs, light painting).

Analyse des pratiques professionnelles, basée sur l'étude de parcours cliniques :

- Les effets et limites des différents types de méthodes thérapeutiques graphomotrices (psychomotrices, cognitives, d'imagerie motrice, différentes médiations..).
- Les actions d'amélioration des objectifs de soins et de prises en charge, précoces et de prévention, rééducatives et thérapeutiques des troubles de l'écriture.

Bibliographie internationale récente

OBJECTIFS - COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Élaborer et conduire des protocoles en psychomotricité intégrant graphomotricité et relaxation, dans un projet individualisé, progressif et ajusté aux besoins spécifiques et exprimés par le patient et son entourage.
- Accompagner l'apprentissage du langage écrit.
- Appliquer les thérapeutiques pratiquées pendant le stage.
- Monter et encadrer des dispositifs d'écriture, spécifiques aux adolescents, par l'investissement relationnel et émotionnel du langage écrit.
- Articuler la prise en soin en psychomotricité dans l'approche pluridisciplinaire psychothérapeutique, orthoptique, ergothérapeutique, orthophonique et éducative.

Pour plus de détails concernant les objectifs DPC, les méthodes pédagogiques et leur progression, cf le planning détaillé.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'auto-évaluation des connaissances et des compétences acquises se fait par comparaison des réponses à deux questionnaires remplis au début et à la fin de la formation.



Référente handicap :

Les personnes en situation d'handicap seront accompagnées par Séverine BEKIER
sbekier@isrp.fr

Modalités et délai d'accès : se reporter au catalogue des formations

Contacts :

01 58 17 18 63
01 58 17 18 58

formationcontinue@isrp.fr

Coordination :

Marie-Alix de DIEULEVEULT,
psychomotricienne DE, cadre de Santé

Intervenants :

Sylvie AUDIN, psychomotricienne DE, cadre de santé

Jean-François CONNAN, psychomotricien PhD

Shafira DAHMOUNE LE JEANNIC, orthophoniste, Ma linguistique, art-thérapeute

Marie G'SELL, psychomotricienne DE, TE/MIP

Pratiques thérapeutiques
intégrées en psychomotricité

Du bilan à la prise
en charge

Techniques de rééducation
graphomotrice