

PA 5 - Accompagner en psychomotricité les Hauts Potentiels intellectuels - Comprendre les dysynchronies de développement

Dates :

Du lundi 06 au mardi 07 mai 2024

2 jours - 14 heures

DÉVELOPPEMENT & APPRENTISSAGES
/ SEMIOLOGIE PSYCHOMOTRICE

Pré-requis : Être professionnel du secteur sanitaire, médico-social

Malgré des dispositions hors-normes pour traiter certaines informations et raisonner très vite, certaines personnes ne tirent pas complètement profit de leurs capacités. L'avancée des connaissances en psychomotricité grâce à l'apport des neurosciences nous permet aujourd'hui de mieux cerner ces profils atypiques, et de conduire des protocoles d'intervention véritablement personnalisés.

Le repérage des décalages entre les différentes compétences, et plus particulièrement les écarts entre les outils de raisonnement et de réalisation corporelle constituent l'étape essentielle pour caractériser les différents profils HPI. Mais il ne suffit pas de savoir qu'un enfant, un adolescent ou un adulte HPI présente des troubles psychomoteurs pour mesurer la complexité de son profil et construire un protocole d'intervention adapté. Cela requiert de prendre en compte la réalité du profil spécifique de pensée, des processus compensatoires déployés, des impacts émotionnels vécus. Il s'agit par exemple de donner du sens aux activités proposées, de les adapter à la pensée galopante, de veiller à une large marge de sécurité face à l'intensité de la résonance émotionnelle liée à la finesse empathique...

Bien connaître toutes ces spécificités permet d'en faire un atout dans les prises en charge au cours desquelles nous pouvons nous appuyer sur une alliance thérapeutique particulière, tissée dans la relation tonico-émotionnelle.

L'identification de ces spécificités et leur inclusion comme support dans la prise en charge en psychomotricité seront la ligne directrice de cette formation.

MÉTHODES MOBILISÉES & CONTENU

Étape cognitive pour l'acquisition et le perfectionnement des connaissances théoriques :

- Spécificités développementales et profils psychomoteurs des personnes HPI, en lien avec l'investissement du corps.
- Les particularités du TDA-H chez les personnes HPI.
- Les troubles du graphisme et les dysgraphies chez les enfants HPI.
- Les incidences à l'adolescence, les associations avec les Troubles des Conduites Alimentaires.
- Empathie, réactivité émotionnelle et compétences sociales.
- Les modèles de sous-réalisations.
- La zone proximale de développement des personnes atypiques.

Tarifs :

Prise en charge employeur : **572€**

Prise en charge Individuelle : **407€**

Ancien étudiants ISRP : **370€**

Maitre de stage/ Tuteur : **115€**

Analyse des pratiques par études de cas cliniques, dont des situations exposées par les participants :

- Protocoles de bilan et de prise en charge intégrant la relaxation et la graphomotricité à la psychomotricité, adaptés aux spécificités et s'appuyant sur les leviers cognitifs hors-normes de cette population.
- Support et accompagnement pratique des parents et de l'entourage.

- Focus sur les adultes HPI.
- La collaboration avec les autres intervenants basée sur la compréhension mutuelle et la complémentarité des bilans et interventions.

Bibliographie internationale récente

OBJECTIFS - COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Conduire des interventions en psychomotricité, relaxation et graphomotricité auprès de personnes HPI pour agir contre les développements dysharmonieux et réduire les situations de sous-réalisation, à partir de la compréhension de la complexité des profils et des comorbidités.
- Favoriser chez les enfants HPI le développement équilibré de leurs compétences psychomotrices et d'apprentissage.
- Positionner l'intervention en psychomotricité dans l'éventail thérapeutique pour les personnes HPI.

Pour plus de détails concernant les objectifs DPC, les méthodes pédagogiques et leur progression, cf le planning détaillé.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'auto-évaluation des connaissances et des compétences acquises se fait par comparaison des réponses à deux questionnaires remplis au début et à la fin de la formation.

Référente handicap :

Les personnes en situation d'handicap seront accompagnées par Séverine BEKIER
sbekier@isrp.fr

Modalités et délai d'accès : se reporter au catalogue des formations

Contacts :

01 58 17 18 63
01 58 17 18 58

formationcontinue@isrp.fr

Coordination :

Séverine BEKIER,
psychomotricienne DE, TE/MIP

Intervenante :

Alexandrine SAINT-CAST,
psychomotricienne PhD



Atypie de développement

Équilibre
corps/pensée/émotion

Sémiologie

Bilan psychomoteur

Comorbidité