

Expert en Psychomotricité

à Référentiel Européen

Titre RNCP Niveau 7 des nomenclatures française et européenne

Máster Internacional en Psicomotricidad

Double diplôme



UNIVERSITÀ
di VERONA



UNIVERSIDAD DE
MURCIA



Qualification
des Services
Institutionnels
OPQF

UEFP
Unité Européenne de Formation Permanente

ISRP
PARIS • MARSEILLE • VICHY

Sommaire



**Propulsez votre carrière,
devenez :**

Expert en Psychomotricité

Le Titre d'Expert (TE) en Psychomotricité à Référentiel Européen est un programme international offrant de nouvelles perspectives professionnelles.

Il permet aux psychomotriciens DE d'acquérir les connaissances et développer les savoir-faire pour optimiser leurs compétences professionnelles, accéder à des postes à responsabilités, dynamiser leur exercice clinique, s'orienter vers la recherche, en devenant psychomotriciens TE.

C'est aujourd'hui la seule formation à délivrer un titre certifié de Niveau 7 en psychomotricité.

Le Titre d'Expert en Psychomotricité est enregistré au RNCP Niveau 7 des nomenclatures française et européenne. Code NSF 331t Diagnostic, prescription, application des soins et 331n Étude et recherche médicale (J.O. du 21 avril 2017).

Une formation P. **03**
professionnelle et universitaire

Un horizon professionnel élargi P. **05**
grâce à une expertise certifiée par l'État français

Le Máster Internacional en Psicomotricidad P. **07**
une voie d'accès à la recherche universitaire

Un programme ouvert P. **09**
sur l'international

Le programme P. **11**
de la formation

Les modes P. **12**
de financement

L'alternance P. **13**
l'opportunité de se former en étant rémunéré

La VAE P. **14**
Validation des Acquis de l'Expérience

Une formation professionnelle et universitaire

Ce programme international en psychomotricité permet de maîtriser des connaissances et des techniques complémentaires de celles acquises lors du Diplôme d'État de psychomotricien. Il débouche sur un double diplôme professionnel et universitaire :

1 Titre d'Expert en Psychomotricité (TE)

Un Titre professionnel reconnu par l'État français permettant l'accès à de nouvelles responsabilités en tant qu'enseignant chercheur, formateur, chef de projet, et la possibilité de diriger une équipe ou un établissement.

2 Máster Internacional en Psicomotricidad (MIP)

Un diplôme délivré par l'Université de Murcia (Espagne) dans le cadre des traités européens, ouvrant la voie vers un cursus universitaire, à un niveau Doctorat par exemple.

Qu'est-ce que le RNCP ?

Créée le 1er janvier 2019, France Compétences est une institution nationale publique chargée de la régulation et du financement de la formation professionnelle et de l'apprentissage. Placée sous la tutelle du ministre chargé de la formation professionnelle, son rôle est notamment d'assurer la qualité de la formation.

Le RNCP (Répertoire National de la Certification Professionnelle) agrège toutes les formations et titres certifiés par France Compétences. Par raccourci, on parle de « titres RNCP ». Ils certifient des formations qui développent des compétences et aptitudes répondant aux attentes du monde professionnel. C'est la grande différence entre diplôme et titre certifié : le diplôme de type universitaire valide des connaissances, le titre certifié valide des compétences.

Les Titres RNCP sont reconnus par l'État. Ils ont des niveaux de certification gradués de 1 (le plus bas) à 8 (le plus élevé de la nomenclature européenne). Le Titre d'Expert en Psychomotricité est au niveau 7, à l'instar d'un Diplôme National de Master, d'un Diplôme conférant un grade de Master comme celui d'une grande école de commerce (type HEC).

Pour l'étudiant, le Titre RNCP permet une meilleure visibilité sur le marché du travail. Disposer d'un titre inscrit dans ce répertoire permet de faire valoir auprès des recruteurs la qualité de la formation suivie et la pertinence des compétences acquises.



(...) j'ai développé un réseau international de recherche (...)

Romain Zupranski

Psychomotricien DE, Expert en Psychomotricité (2017)



Grâce au Titre d'Expert, j'ai développé un réseau international de recherche et je suis aujourd'hui identifié comme référent dans mon service et dans la profession aux niveaux national et international. Je travaille actuellement dans deux CMP (unité de pédopsychiatrie) et au sein d'un Centre Ressource Autisme (CRA), j'interviens auprès des professionnels et étudiants comme formateur en France et à l'étranger (Chine, Vietnam).

Je représente également les psychomotriciens au sein du conseil des professionnels du Groupe National des CRA (GNCRA) à un niveau national et je participe et soutiens les travaux et réflexions du groupe des psychomotriciens du GNCRA. Je suis également très impliqué dans un réseau syndical de psychomotriciens qui participe activement à préciser l'apport et la place des psychomotriciens auprès des personnes TSA ou présentant un TND dans le cadre de la Stratégie nationale.



Un horizon professionnel élargi grâce à une expertise certifiée par l'État français

Le Titre d'Expert en Psychomotricité répond aux nouveaux enjeux de santé publique liés aux maladies de civilisation.

L'environnement dans lequel nous vivons est en constante mutation : technologique, médicale, écologique, sociologique, etc. Tous ces changements nécessitent une adaptation de plus en plus rapide et complexe de la part de chacun d'entre nous.

Une mauvaise adaptation, liée à un ou plusieurs de ces facteurs, peut contribuer ou s'associer au développement d'un nombre important de troubles ou de pathologies : maladies neuro-développementales (troubles des apprentissages, hyperactivité, autisme, etc.), maladies neurodégénératives (maladies d'Alzheimer et de Parkinson, sclérose en plaques, etc.), risques psychosociaux (syndrome du burn-out, psycho-traumatismes, etc.) et de nombreuses autres maladies, chroniques ou non (cancer, obésité, diabète, maladies cardiovasculaires, etc.).

Le développement de ces maladies, dites de civilisation, nécessite de nouvelles compétences et savoir-faire afin d'actualiser les connaissances scientifiques, les publier, en assurer la transmission, produire de nouvelles pratiques et en mesurer l'efficacité et la pertinence.

C'est précisément à ces nouveaux enjeux que répondent les quatre blocs de compétences constitutifs du Titre d'Expert en Psychomotricité : expertise de situations complexes, de recherche, de formation et managériale. La reconnaissance du titre par l'État français certifie l'adéquation entre ces compétences et les nouveaux besoins médico-sociaux.



(...) J'ai pu acquérir une méthodologie de recherche et une approche holistique de la psychomotricité (...)

Thomas Nguyen

Psychomotricien DE, diplômé du MIP, Expert en Psychomotricité (2017)

J'ai suivi le Titre d'Expert en Psychomotricité dès l'obtention du DE pour développer mes connaissances en phénoménologie, un courant constitutif de la profession de psychomotricien. Le programme m'a apporté un vrai enrichissement personnel et a ouvert mes horizons professionnels puisque je me suis ensuite orienté vers la psychiatrie adulte, bastion de la phénoménologie psychiatrique.

J'ai pu acquérir une méthodologie de recherche et une approche holistique de la psychomotricité, prendre du recul sur ma pratique et développer des compétences en management que j'exerce aujourd'hui auprès des équipes infirmière et aide-soignante de mon service en psychiatrie au sein d'une unité au long court. Je m'oriente désormais vers une thèse pour poursuivre la dynamique de recherche.

1 Expertise de situations complexes

Participer au développement du champ d'intervention de la profession en lien avec les nouveaux enjeux de santé (nouvelles pathologies, évolution des modes de vie et des contextes socioéconomiques, etc.). Le psychomotricien TE intervient lui-même ou pilote les interventions des autres professionnels dont les psychomotriciens DE.

Évaluation

Réaliser une évaluation psychomotrice d'un sujet ou d'un groupe de sujets et des interactions avec leur environnement dans une situation complexe.

Conception et mise en place d'un plan d'action

Concevoir et ajuster un cadre et un projet d'intervention individuel ou collectif en prenant en compte les déterminants socio-culturels.

Bilan

Mesurer l'efficacité des interventions.

Exemples de cours suivis

- Composantes culturelles et universelles des émotions dans les communications
- Connaissance des pathologies psychiatriques
- Neuro-imagerie médicale
- Applications cliniques de la recherche en pédopsychiatrie
- Collaborer avec les différents acteurs du rétablissement dans le parcours de soin
- Psychomotricité avancée, nouvelles médiations, innovations technologiques et nouveaux champs d'exercice : APA, TSA, ESPT, prévention du stress, etc.

3 Professionnalisation des acteurs - Formation en psychomotricité

Accompagner le développement de la profession par la transmission de connaissances actualisées à destination d'étudiants et de professionnels.

Constitution d'un réseau de partenaires

Identifier les sources d'information et participer à des groupes de réflexion (colloques, réunions d'experts, syndicats professionnels, sociétés savantes, etc.)

Réalisation d'une veille documentaire

Rechercher et analyser les données scientifiques et professionnelles à partir de critères de choix éclairés.

Transmission / Enseignement

Transmettre des connaissances et enseignements à des étudiants en formation initiale et/ou des professionnels en formation continue.

Exemples de cours suivis

- Connaître les réseaux nationaux et internationaux de psychomotriciens
- Évaluer les compétences des apprenants en sciences et techniques du corps
- Enseigner la psychomotricité, et la place de la créativité en andragogie

2 Recherche Clinique, Applications

Mener ou participer à un programme de recherche afin de valider scientifiquement les interventions psychomotrices et d'accroître les connaissances de la discipline en lien avec les enjeux du terrain et diffuser les connaissances et les nouvelles pratiques.

Conception d'un programme de recherche

Élaborer et mettre en œuvre un protocole de recherche selon une méthodologie définie, collecter, traiter et analyser les données.

Pilotage

Mettre en œuvre le projet selon un cahier des charges défini.

Communication des résultats

Publier des écrits et les présenter en français ou en langue étrangère à l'occasion de colloques, congrès, symposiums, etc.

Exemples de cours suivis

- Les grandes catégories de méthodes de recherche
- Formuler une question de recherche et une problématique
- Techniques de documentation et recensement de travaux
- Méthodes et techniques de recueil des données
- Analyses statistiques
- Études qualitatives
- Interrelations recherche - formation - terrain

4 Gestion d'un budget et d'une équipe

Prendre des responsabilités managériales (gestion des ressources humaines et financières) en vue de développer des projets stratégiques en cabinet libéral, institution privée, publique ou associative.

Management des équipes de professionnels

Recruter des équipes pluridisciplinaires, accompagner leur prise de poste et leur développement professionnel, coordonner l'activité de la structure au quotidien.

Recherche et gestion d'un budget

Élaborer un budget, rechercher du financement et en piloter le suivi.

Exemples de cours suivis

- Management relationnel
- Coaching psychomoteur
- Encadrement des équipes socio-médicales
- Qualité et gestion des risques dans les pratiques médico-sociales

Le Máster Internacional en Psicomotricidad, une voie d'accès à la recherche universitaire

L'ouverture vers de nouveaux champs d'exercice est indissociable de la recherche clinique.

C'est le sens de l'académisation des formations qui vise à élever le niveau et à fonder une discipline autonome et scientifique en évitant un double risque : d'une part l'obsolescence des enseignements par répétition et, d'autre part, le danger d'appliquer des pratiques non validées. Ainsi, l'ISRP s'est constitué un écosystème afin d'aider les étudiants en psychomotricité à poursuivre un cursus de recherche universitaire :



Université de Murcia | Espagne

Elle délivre avec l'ISRP, depuis plus de 10 ans, le Máster Internacional en Psicomotricidad (MIP) dans le cadre des traités européens.



UNIVERSITÀ di VERONA

Université de Vérone et CISERPP | Italie

L'université de Vérone et le Centro Italiano Studi e Ricerche in Psicologia e Psicomotricità délivrent le même enseignement, dans le cadre de la convention.



OIPR

Organisation Internationale de psychomotricité et de Relaxation - association internationale constituée de Délégations Nationales, en Europe, en Amérique du Nord, du Sud et au Moyen-Orient.



FRPMC

Fondation pour la Recherche en Psychomotricité et Maladies de Civilisation - sous l'égide de la Fondation de France qui décerne des prix et accorde des subventions afin d'encourager les psychomotriciens à poursuivre leur carrière de chercheur.



AIRPM

Association pour l'Impulsion de la Recherche en Psychomotricité - laboratoire de recherche en psychomotricité qui réalise des programmes de recherche auxquels les étudiants du titre d'Expert en Psychomotricité peuvent participer, bénéficiant ainsi d'un soutien scientifique et d'un terrain d'étude.



(...) Je suis la première élève du MIP à avoir intégré un doctorat français (...)

Aude Buil

Psychomotricienne DE, diplômée du MIP (2013), Experte en Psychomotricité et Docteur en Psychologie



Suivre ce double cursus m'a permis de mener mon parcours professionnel à un tout autre niveau. Je me suis très tôt spécialisée en néonatalogie, un secteur passionnant en pleine expansion.

Exerçant dans un service de réanimation néonatale en centre hospitalier, j'ai rapidement été confrontée à la nécessité d'inscrire ma pratique, et les propositions que je faisais, au regard des publications scientifiques récentes et de l'Evidence Based Medecine.

Le programme m'a appris à sortir du postulat théorique et de comprendre comment recherche et pratique clinique se nourrissent mutuellement. J'ai pu développer une démarche méthodologique et, dans le cadre de mon mémoire, j'ai choisi de développer une recherche action sur un sujet que j'avais identifié dans mon activité hospitalière autour de l'installation du bébé prématuré et de son parent lors du soin peau à peau afin d'en potentialiser les bénéfices.

J'ai pris goût à cet exercice de recherche. L'obtention du MIP m'a permis de poursuivre en doctorat de Psychologie à l'Université Paris Descartes. J'ai récemment soutenu ma thèse. Je suis la première élève du MIP à avoir intégré un doctorat français.

Aujourd'hui, je développe une activité de chercheur de périnatalité. Mes publications scientifiques en anglais m'ont permis de nouer des contacts au-delà de nos frontières. Je peux aussi m'investir dans la mise à l'épreuve, à grande échelle, de la question de la sécurité physiologique afin que cette installation fasse partie des recommandations de bonnes pratiques internationales. Ce double cursus a clairement dépassé mes attentes initiales.



Comité scientifique

Afin de valider les dispositifs universitaires et les orientations de recherche, l'ISRP s'est doté d'un Comité Scientifique composé d'universitaires et de personnalités scientifiques rattachées à des universités françaises et étrangères :

Neurosciences

Alain BERTHOZ, Ingénieur et Neurophysiologiste, Membre de l'Académie des Sciences, de l'Académie des Technologies et Professeur honoraire au Collège de France, Ex-Directeur du Laboratoire de Physiologie neurosensorielle du CNRS.

Sciences médicales

Olivier GAGEY, Professeur des Universités Praticien Hospitalier, Chef de service en Chirurgie Orthopédique, Hôpital Bicêtre - Hôpitaux Universitaires Paris-Sud 11.

Bruno FALISSARD, ancien élève de l'École Polytechnique, Professeur de Psychiatrie Paris-Sud, Directeur du Centre de Recherche en Épidémiologie et Santé des populations, Président de l'International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions, Directeur INSERM U669 Maison de Solenn.

Fabrice de SAINTE MAREVILLE, Pédiopsychiatre, membre de l'École Française de Daseinsanalyse & du Comité Scientifique de la Société Française de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, Chef du secteur 92102 & du service « Enfance », Président de l'Espace Éthique du Centre Hospitalier Théophile Roussel, enseignant de Psychiatrie et Conseiller scientifique ISRP.

Sciences humaines et sociales

Marie-France MORIN, Professeure Université de Sherbrooke (Canada) Faculté d'Éducation, Titulaire de la Chaire de Recherche sur l'Apprentissage du Québec.

Un programme ouvert sur l'international

Afin d'assurer le développement de la profession, la recherche et ses applications en psychomotricité doivent avoir un rayonnement international et intégrer les avancées venues de tous pays. C'est une dimension importante du cursus.

- Sans aucun niveau prérequis, le programme intègre une familiarisation et un enseignement en anglais et/ou en espagnol afin que les étudiants puissent accéder aux communications internationales.

- 25% des cours (généralement traduits) sont dirigés par des enseignants étrangers afin de permettre aux étudiants d'intégrer différentes cultures et pratiques de la psychomotricité.

- Les étudiants en formation en France peuvent valider des ECTS préparés par une université partenaire ou effectuer un stage à l'étranger. Ces séjours sont réalisables auprès de toutes les Délégations de l'Organisation Internationale de Psychomotricité et de Relaxation (OIPR), c'est-à-dire : en Argentine, Bolivie, Brésil, Cameroun, Chili, Chine, Cuba, Danemark, Équateur, Espagne, Italie, Liban, Mexique, Paraguay, Pérou, Portugal, Uruguay.



(...) Cette expérience m'a permis de développer mon réseau (...)

Armance Imbert

Psychomotricienne DE, Promotion du MIP/TE 2017-2019



À la suite de l'obtention du Diplôme d'État en 2017, j'ai décidé de me lancer un nouveau défi : faire le double diplôme. Le partenariat avec l'Université de Murcia a été un élément déterminant, car j'avais envie de donner une dimension internationale à mon parcours. À l'ISRP, j'ai rencontré Monsieur Ricardo Ibáñez, chef de service de la promotion des sports au sein de l'Université Polytechnique de Carthagène. J'ai choisi de m'installer en Espagne, à Murcia, pendant toute la durée de mon cursus afin d'effectuer mon stage et mon mémoire en collaboration avec lui ainsi qu'avec l'Institut Murciano de Acción Social ; service spécialisé pour les personnes âgées. L'aéroport d'Alicante étant près de l'université, j'ai suivi normalement les cours à Paris.

Cette expérience m'a permis de développer mon réseau. Aujourd'hui, je souhaite poursuivre mes recherches avec Monsieur Ibáñez, étendre à des patients Français mon étude sur des patients espagnols pour comparer les résultats et enseigner dans les universités qui devraient être créées à Barcelone et à Madrid. Enfin, j'ai envie de m'investir pour que la profession de psychomotricien soit reconnue en Espagne. Là-bas, la psychomotricité n'est encore qu'une spécialité que des professionnels comme les kinésithérapeutes peuvent suivre pendant un an, à la suite de leurs études. Grâce au MIP, de nombreux horizons s'ouvrent à moi.



L'Université d'Été

L'Organisation Internationale de Psychomotricité et de Relaxation (OIPR) est une association internationale qui œuvre pour unir les psychomotriciens de tous pays, promouvoir la profession de psychomotricien dans le monde, contribuer à former des psychomotriciens en leur facilitant l'accès aux savoirs issus de la recherche et à ses applications cliniques.

Membre fondateur et délégation française de l'OIPR, l'ISRP organise, tous les deux ans à Paris, l'Université d'Été. Cet événement qui se déroule en juillet rassemble spécialistes, enseignants-chercheurs et étudiants venus de toutes les Délégations de l'OIPR. Chaque Université d'Été porte sur un nouveau thème en lien avec un enjeu de la profession.

Cette formation internationale est généralement composée de trois dispositifs complémentaires de transmission des connaissances et des pratiques : des conférences plénières, des commissions et des ateliers pratiques.

L'Université d'Été est un temps fort du cursus :

- Un lieu d'échange avec des psychomotriciens des organisations membres et partenaires du réseau de l'OIPR.
- Un moment privilégié pour découvrir les avancées de la psychomotricité en France et à l'étranger.
- L'occasion pour les étudiants de soutenir leur mémoire devant un jury international afin d'accéder au MIP.

Thèmes des récentes éditions :

2020 Psychomot' Relook ton schéma, Avancée des connaissances / Évolution des pratiques des psychomotriciens

2018 Dépendance, fragilité et bien-être : apports de la psychomotricité

2016 La psychomotricité dans la révolution numérique

2015 Syndrome(s) dépressif(s) et expression psychomotrice. Prévention et thérapeutique

2014 Sémiologie et profil(s) psychomoteur(s). Interactions corps-environnement

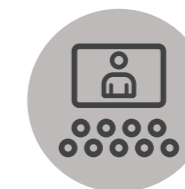
2013 Psychomotricité et maladies de civilisation. Des pionniers aux thérapeutiques actuelles : 50 ans de recherche

LE PROGRAMME*



conférences plénières

Les conférences plénières traitent de recherches et d'études cliniques, précises, documentées, répondant aux critères scientifiques de communication internationale.



commissions

Les commissions permettent aux participants d'échanger directement avec l'intervenant pour analyser les cas cliniques et les parcours de soins.



ateliers pratiques

Les ateliers pratiques permettent de découvrir, intégrer de nouvelles techniques, méthodes de bilan et d'intervention.

*programme donné à titre indicatif

Le programme de la formation

Les voies d'accès

Le Titre d'Expert en Psychomotricité est accessible à l'issue de l'obtention du DE de psychomotricien par une voie dite classique, par l'alternance ou par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Pendant la préparation au DE de psychomotricien, les étudiants « article 25 », c'est-à-dire titulaires d'une licence de psychologie ou STAPS, diplômés paramédical ou professionnels de l'action sociale, peuvent préparer en double cursus le Diplôme d'État et le Titre d'Expert en Psychomotricité (se référer à la brochure dédiée).

Exemples de métiers accessibles avec le Titre d'Expert en Psychomotricité :

- > Psychomotricien coordinateur
- > Enseignant-chercheur en psychomotricité
- > Formateur en psychomotricité
- > Chef de projet / Chargé de projet
- > Directeur adjoint
- > Consultant en psychomotricité
- > Directeur d'établissement à caractère médico-sociale



INFORMATION

Début des cours **fin août**
 Fin des cours **mi juillet**
 Durée d'un processus de VAE : **environ 8 à 10 mois***

* CF page 14



Diplôme d'État de Psychomotricien

Poursuite d'étude

Voie classique

336h cours | **35h** stages* | 60ECTS



1^{année}

60ECTS | **35h** stages | **400h** cours

336h cours | **75h** stages* | 60ECTS



2^{année}

60ECTS | **100h** stages | **400h** cours

* En formation continue, les stages peuvent être réalisés sur le lieu de travail.

Mémoire

Préparation à la rédaction et soutenance du mémoire sous forme de tutorat personnalisé.



Double diplôme
Titre d'Expert en Psychomotricité (TE)
Máster Internacional en Psicomotricidad (MIP)

Les modes de financement

Individuel

Financement personnel

Le candidat finance sa propre formation. Il a la possibilité de régler en plusieurs fois.

Pôle Emploi

Pôle Emploi finance la formation du candidat demandeur d'emploi. Pôle Emploi peut régler en 3 fois :

25% à l'inscription | **50%** en fin de la 1ère année civile
25% à formation échue

Salarié

Entreprise

L'entreprise dans laquelle le candidat est salarié finance la formation. L'entreprise peut régler en 3 fois :

25% à l'inscription | **50%** en fin de la 1ère année civile
25% à formation échue

Libéral

Financement FIFPL*

Le candidat monte un dossier auprès du FIFPL et avance les frais de formation. Il a la possibilité de régler en plusieurs fois.

* Fonds Interprofessionnel de Formation des Professionnels Libéraux



INFORMATION

Le MIP et le Titre d'Expert en Psychomotricité sont éligibles au Compte Professionnel de Formation (CPF).



Alternance, l'opportunité de se former en étant rémunéré



Fort de 10 ans d'expérience dans le domaine de l'alternance, l'ISRP offre la possibilité de suivre l'ensemble du cursus en alternance dans le cadre d'un contrat d'apprentissage.

Faire le cursus en alternance offre l'opportunité de se former en étant rémunéré dès l'obtention du DE de psychomotricien et sans attendre l'ouverture de ses droits à la Formation Continue.

Le rythme de l'alternance : 3 semaines en entreprise / 1 semaine de cours à l'ISRP

Les atouts financiers de l'alternance

- Une formation entièrement prise en charge par l'entreprise d'accueil de l'alternant
- Une rémunération entre 60% et 100% du SMIC

Conditions d'accès et de rémunération

- > Être âgé de 16 à 29 ans révolus

Dans le cadre d'un contrat d'apprentissage, le salaire du salarié dépend de son âge et de son cycle de formation.

Une équipe dédiée à l'alternance

Les candidats sont encadrés tout au long de leur alternance par une équipe dédiée. Celle-ci les prépare à l'écriture d'un CV et aux techniques de recherche d'alternance, organise un «Job Dating» (journée de recrutement) leur permettant de rencontrer des recruteurs nationaux, ainsi que des soirées au cours desquels des étudiants viennent partager leur expérience d'alternance à l'ISRP.



(...) Depuis la validation du MIP, je suis chargée de cours en formation initiale. (...)

Elsa Mariani

Psychomotricienne DE, Diplômée du MIP, Experte en Psychomotricité (2015)

Après une dizaine d'années d'exercice clinique dans les domaines du handicap et de la gériatrie, j'ai souhaité reprendre mes études dans le cadre du MIP. Je souhaitais mettre à jour mes connaissances, mais également trouver des outils pédagogiques (et une certaine légitimité) pour m'investir dans la formation professionnelle et initiale. Depuis la validation du MIP, je suis chargée de cours en formation initiale (IFP Loos) et mon poste en EHPAD a aussi évolué. J'interviens à présent quotidiennement dans la formation du personnel soignant et dans la prévention des RPS. Ces nouvelles responsabilités qui m'ont été confiées ont été valorisées par une augmentation de salaire conséquente.

La VAE - Validation des Acquis de l'Expérience

Faire valoir son expérience professionnelle.

Conformément aux lois de 2002 et 2014, le Titre d'Expert en Psychomotricité à Référentiel Européen peut être obtenu par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Ainsi tout candidat titulaire du Diplôme d'État de psychomotricien ayant exercé tout ou partie des fonctions du titre peut prétendre à une reconnaissance des compétences correspondantes sans suivre l'intégralité du cursus.

Si les candidats souhaitent également obtenir le MIP, ils devront en outre soutenir un mémoire et éventuellement suivre un enseignement complémentaire selon un programme personnalisé.

Les 5 étapes de la démarche de VAE

Les candidats sont accompagnés, étape par étape, tout au long de cette démarche.

- 01 Le candidat remplit un dossier d'admission (CV, lettre de motivation et copie du DE) dans lequel il démontre qu'il dispose d'une expérience en lien direct avec le Titre d'Expert en Psychomotricité à Référentiel Européen.
- 02 Le candidat remplit un dossier de recevabilité composé des justificatifs d'expériences professionnelles.
- 03 Le jury de VAE de l'ISRP confirme la recevabilité du dossier.
- 04 Accompagné par une équipe spécialisée, le candidat construit son livret de preuves justifiant de sa maîtrise des compétences visées par sa demande de reconnaissance et le soutient auprès du jury.
- 05 Le jury attribue le Titre en totalité ou procède à une validation partielle sur la base du référentiel de certification et demande des compléments de formation ou de validation.

(...) Cette démarche est très enrichissante à tous les niveaux (...)

Romain Zupranski

Psychomotricien DE, Expert en Psychomotricité (2017)



La VAE est une voie d'accès singulière qui implique une position réflexive et rétrospective sur sa pratique clinique et les différentes expériences pragmatiques au niveau professionnel et personnel. Il s'agit d'examiner et reparcourir les étapes qui ont permis l'acquisition et le développement des différentes compétences requises pour le Titre RNCP. Cette démarche très enrichissante à tous les niveaux, demande une certaine maturité professionnelle, une relecture et remise en question pour repérer les compétences acquises, et celles à développer encore.

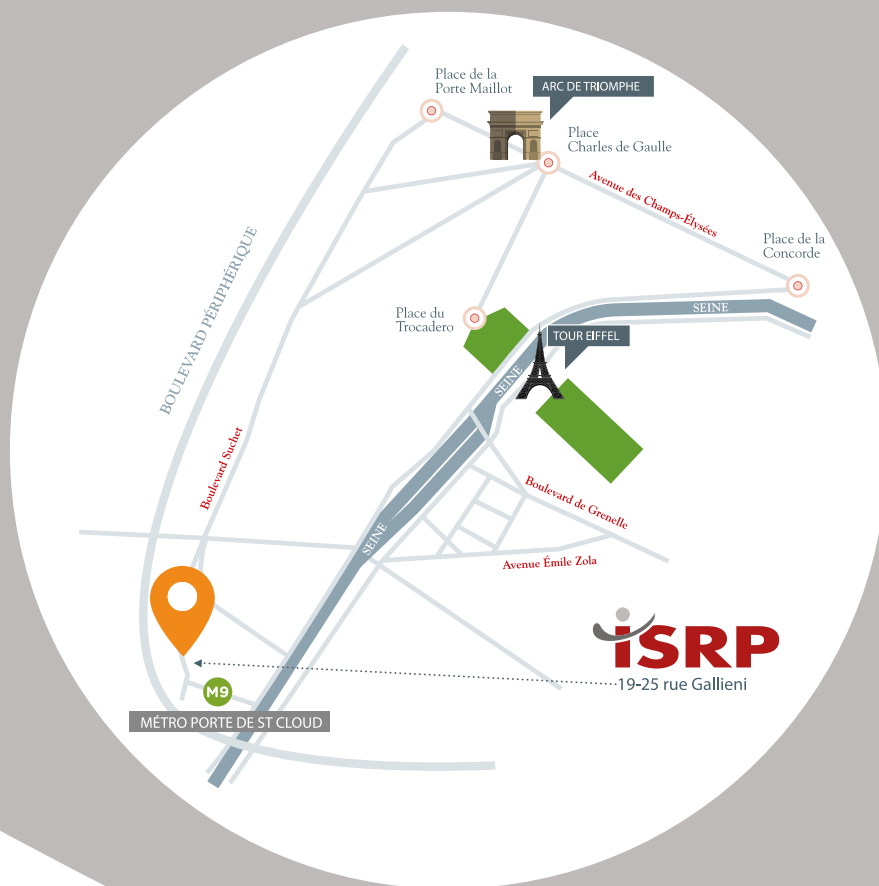
Expert en Psychomotricité

à Référentiel Européen

Titre RNCP Niveau 7 des nomenclatures française et européenne

Máster Internacional en Psicomotricidad

Double diplôme



19-25 rue Gallieni - CS 20178
92641 Boulogne-Billancourt Cedex

Tél. : 01 58 17 18 63 - uefp@isrp.fr
www.isrp.fr

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR PRIVÉ (Loi du 12 juillet 1875)
L'ISRP est dépositaire d'une délégation de mission de service public.
Autorisation Conseil Régional île de France - Arrêté N° 16-24 du 21/06/2016
Unité Européenne de Formation Permanente - N° d'ordre de formation continue : 11 750 146 575