Dates
Du lundi 09-10 au vendredi 13-10-2023

35 H - 5 jours consécutifs

PA M2
LA GRAPHOMOTRICITÉ

COORDINATRICE

Marie-Alix de DIEULEVEULT
Psychomotricienne DE,
Cadre de santé

INTERVENANTS

Sylvie AUDIN
Psychomotricienne DE
Franco BOSCAINI
Psychomotricien, Psychologue,
Dir. CISERPP, Délégué OIPR Italie
Jean-François CONNAN
Psychomotricien DE, TE
Shafira DAHMOUNE LE JEANNIC
Orthophoniste, DEA linguistique

PRÉREQUIS

Professionnel ou étudiant du secteur sanitaire social ou éducatif.

LIEU

Institut Supérieur de
Rééducation Psychomotrice
19/25 rue Gallieni CS 20178
92641 Boulogne Billancourt
CEDEX

TARIFS

Prise en charge employeur : 1300 €
Prise en charge individuelle : 930 €
Maitre de stage/ tuteur : 390 €

CONTACT

01 58 17 18 58
uefp@isrp.fr
www.isrp.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

Sbekier@isrp.fr
Les personnes en situation d'handicap seront accompagnées par Mme Severine BEKIER

Thérapeutiques graphomotrices

Cette session permet de se former à l'articulation entre le diagnostic et les mises en actes pratiques des thérapeutiques et techniques de rééducation.

À partir des résultats des tests graphomoteurs spécifiques, en lien avec les autres résultats des bilans psychomoteurs, orthophoniques, psychologiques et neuropsychologiques, comment préciser le diagnostic pour établir un protocole de prise en charge individualisé et progressif ? Pour cela il faut savoir baser le projet thérapeutique sur des données valides, le réajuster selon l'évolution ou l'involution du sujet et choisir parmi les thérapeutiques à visée éducative, rééducative et/ou thérapeutique celles qui sont les plus ajustées à l'objectif et aux possibilités du patient, à partir de critères clairs.

Contenu de la formation

- Renforcement et perfectionnement des connaissances théoriques par exposés interactifs. Étape cognitive
  Diagnostic graphomoteur différentiel et prise en considération des différentes dimensions associées. Identification des objectifs à cibler et des moyens à mettre en œuvre.
- Construction d'un projet de soin individualisé articulant des interventions éducatives, rééducatives et thérapeutiques issues des recommandations des bonnes pratiques en vigueur édictées par la HAS.
  L'action globale de la psychomotricité sur les compétences et leur synergie pour faciliter les apprentissages en enrichissant l'équipement psychomoteur.
  Articuler la prise en soin en psychomotricité dans l'approche pluridisciplinaire (psychologie, orthoptie, ergothérapie, orthophonie, éducative).
- **Mise en situation pratique des outils d'intervention.**
  - De la régulation tonique à la maîtrise gestuelle et graphique, éducation précoce et prévention.
  - Paragraphisme, calligraphie et pictographie.
  - Ateliers d'écriture et d'expression graphique et plastique. Méthodes de rééducation graphomotrice.
  - Intégration avec la relaxation psychomotrice®. Méthodes cognitives et imagerie motrice.
  - Apport de la médiation informatique et des nouvelles technologies. Rééducation et remédiation à l'involution sénile.
- Analyse des pratiques professionnelles, basée sur l'étude de parcours cliniques. Actions d'amélioration des objectifs de soins et des prises en charge, précoce et de prévention, rééducative et thérapeutique des troubles de l'écriture.
- Bibliographie internationale récente

Objectifs/Compétences développées au cours de la formation

Diagnostiquer les troubles graphomoteurs.
Élaborer le protocole d'intervention en alliant psychomotricité, graphomotricité et relaxation dans un projet individualisé et ajusté aux besoins spécifiques.

Les objectifs DPC et les méthodes pédagogiques seront précisés sur le planning de formation.

Modalité d'évaluation

Durant la formation, un questionnaire sera remis afin d'autoévaluer les compétences acquises par chaque stagiaire.

Fiche de cadrage DPC de référence

195. Perfectionnement de la pratique du bilan psychomoteur

N° d'ordre de formation continue : 11 750 146 575
N° de Siret : 784 710 352 000 88