

PA-M2 : Les parcours de soin des sujets dysgraphiques - Thérapeutiques graphomotrices

Lundi 18 au vendredi 22 novembre 2019



Coordinatrice

Marie-Alix de DIEULEVEULT,
Psychomotricienne DE,
Thérapeute en relation,
Cadre de santé

Public

Professionnel du secteur sanitaire social enregistré au fichier ADELI.

Cette session permet de se former à l'articulation entre le diagnostic et les mises en actes pratiques des thérapeutiques et techniques de rééducation.

À partir des résultats des tests graphomoteurs spécifiques, en lien avec les autres résultats des bilans psychomoteurs, orthophoniques, psychologiques et neuropsychologiques, il s'agit d'affiner le diagnostic pour établir un projet de prise en charge individualisé. Pour cela il faut savoir baser le projet thérapeutique sur des données précises, le réajuster selon l'évolution ou l'involution du sujet et choisir parmi les thérapeutiques à visée éducative, rééducative et/ou thérapeutique celles qui sont les plus ajustées à l'objectif du soin et aux possibilités du patient.

Contenu de la formation

1 - Étape cognitive – acquisition des connaissances :

- Diagnostic graphomoteur et prise en considération des différentes dimensions associées.

2 - Acquisition de compétences :

- Prises en charge éducative, rééducative et/ou thérapeutique :
- Intervention psychomotrice globale
- Faciliter les apprentissages en enrichissant l'équipement psychomoteur
- De la régulation tonique à la maîtrise gestuelle et graphique éducation précoce et prévention
- Paragraphisme, calligraphie et pictographie
- Ateliers d'écriture et d'expression graphique et plastique
- Méthodes de rééducation graphomotrice
- Graphothérapie
- Association avec la relaxation psychomotrice®
- Apport de la médiation informatique et des nouvelles technologies
- Rééducation et remédiation à l'involution sénile
- Intervenir en co-thérapie

Compétences développées au cours de la formation

- Diagnostiquer les troubles graphomoteurs.
- Élaborer la prise en charge en alliant psychomotricité, graphomotricité et relaxation dans un projet individualisé et ajusté à la nature des troubles.

Moyens pédagogiques - Temps dédiés de DPC

1 - Étape cognitive avec acquisition et perfectionnement des connaissances théoriques actualisées soit lors d'exposés soit par une pédagogie active :

- Exposés théoriques soutenus par supports numériques de type power point

2 - Simulation : apprentissage par pratique des méthodes et techniques

3 - Étape d'analyse des pratiques professionnelles :

Avec temps d'échange et critique constructive et respectueuse des pratiques des participants, analyse des objectifs et des actions d'amélioration des prises en charge éducative, rééducative et thérapeutique.

Ce temps de travail est basé sur l'étude de vignettes cliniques apportées par les participants.

Lieu de la formation

19 - 25 Rue Gallieni
92100 Boulogne - Billancourt

Tarifs

Prise en charge employeur : 1300€
Prise en charge individuelle : 930€

Contact

01.58.17.18.58
uefp@isrp.fr